

Аннотация к курсу внеурочной деятельности профессиональной подготовки «Швея»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе

-1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", (ст. 12, п.5);

-Примерная программа профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профессия-швея. Москва 2006г. Рецензенты: М. Г. Кулькова - одобрена решением учредительного совета ИРПО(протокол №5 от 08.12.2005),Решением заседания Центра Профильных и образовательных стандартов ФИРО (протокол №2 от 16.10.2006г)

-Учебный тематический план курса внеурочной деятельности по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии ОК 016-94 код 19601 швея 2 разряда составлен на основании примерной программы профессиональной подготовки обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений по профессии «Швея», при разработке программы использовались следующие нормативные документы:

-Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) с дополнениями и изменениями к ОК 016-94 и ЕТКС, утвержденными постановлениями Минтруда России в 1992-2004гг.;

-Государственный образовательный стандарт начального профессионального образования. профессия: «Оператор швейного оборудования». ОСТ 9 ПО 02.32.22-2002.

-План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Черноотрожская средняя общеобразовательная школа имени Черномырдина Виктора Степановича» на 2023- 2025 учебный год.

Учебное пособие с использованием которого будут проводиться занятия.

Козырева В.Б. Основы конструирования одежды. Екатеринбург: Изд-во Рос. 2013г 89 стр.

Курс внеурочной деятельности в 10-11 классах реализует курс профессиональной подготовки «Швея» 2 разряда в рамках профессионального обучения.

Целью начального профессионального обучения является подготовка самостоятельного, активного и профессионально грамотного работника швейного производства.

В процессе начального профессионального обучения должны быть решены следующие задачи:

-формирование знаний, практических умений и навыков, необходимых для овладения определённой профессии.

-формирование устойчивых профессиональных интересов к швейным специальностям.

-развитие творческих способностей к труду в сочетании с готовностью к исполнительской деятельности.