

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Черноотрожская средняя общеобразовательная школа имени Черномырдина Виктора Степановича»  
Саракташского района Оренбургской области

**Рабочая программа учителя является приложением к основной образовательной программе НОО (ФГОС)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
« Мое Оренбуржье »  
1-4 классы

Разработана: учителем Рассеевой Л.Н..

Высшей категории

с. Черный Отрог

## Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3
2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	6
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....	8
4. Календарно-тематическое планирование.....	13

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» разработана на основе следующих нормативных и иных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 15785).
3. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Черноотрожская средняя общеобразовательная школа имени Черномырдина Виктора Степановича» Саракташского района Оренбургской области (утверждена директором школы приказ №111 от 01.09.2017г).
4. План внеурочной работы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Черноотрожская средняя общеобразовательная школа имени Черномырдина Виктора Степановича» на 2023- 2024 учебный год.

Программа курса внеурочной деятельности Моё Оренбуржье» это образовательная программа **туристско - краеведческой направленности**. Программа направлена на формирование духовно-нравственных, патриотических, научно-познавательных качеств. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии.

Общее количество часов за год обучения – 33-34 ч. (в соответствии с учебным планом: 1 год -33 ч, 2 класс -34 ч, 3 класс – 34ч, 4 класс-34 ч.)

Количество часов в неделю: 1 час

### **Цель и задачи программы:**

**Цель:** создание условий для духовно-ценностной ориентации ребенка в окружающем мире, воспитание его гражданского самосознания через ознакомление с историей, природой и культурой родного края

### **Задачи:**

- познакомить с историей, культурными памятниками, традициями родного края, с историей малой родины на фоне изучения достопримечательностей ближайшего окружения;
- формировать уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитать уважительное отношение к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах;
- научить анализировать свое поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях

### **Для реализации программы предусмотрены следующие формы:**

- беседа;
- экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам посёлка, к памятникам, памятным местам посёлка, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;
- работа с источниками информации в библиотеке, в библиотечном информационном центре;
- встречи с жителями посёлка, ветеранами труда, с интересными людьми своего посёлка;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- благотворительная деятельность.

## 2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

### **Ожидаемые предметные результаты:**

К концу изучения курса дети **должны знать:**

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего посёлка, города;
- иметь представление о творческих людях своего села, посёлка, города;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

### **Уметь:**

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками пропагандировать краеведческие знания в среде сверстников;

### **При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой села, посёлка и края.

### **При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы:**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1 год обучения**

##### **Я и моё имя**

Тематика занятий: Мое имя и фамилия. История моего имени, происхождение и значение (рисунки)

Цель изучения: создание условий для осознания ребенком себя как личности и своего места в окружающем мире.

##### **Моя улица, мой дом**

Тематика занятий: В этом доме я живу, название, адрес моей улицы (модели из пластилина, рисунки). Мои родные.

Цель изучения: наполнение понятия «дом» («двор») гуманитарным содержанием, формирование личного отношения к дому (двору) как ценности и части культурного наследия.

##### **Наша школа**

Тематика занятий: Школьные кабинеты (обзорная экскурсия). Адрес школы. Дорога в школу (рисунки). ПДД. Безопасный путь в школу. Школьная библиотека (экскурсия). Наши обязанности (игра). Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики (экскурсия по школе). Подведение итогов экскурсии. Составление рассказа о школе с рисунками.

Цель изучения: изучение традиций родной школы, привитие любви к школе, воспитание дружеского отношения к одноклассникам, создание условий для позиционирования учащимися себя членами большой школьной семьи.

##### **Наше село**

Тематика занятий: Название моего села (легенды). Символы. Улицы нашего села (экскурсия) Пешеходная прогулка по ближайшим улицам. Правила поведения в общественных местах. Памятные и исторические места села. Культурная жизнь моего села. Посещение Центра Досуга. Знакомство с парками моего села. Экологическая операция «Сделаем поляну еще чище, чем была».

Цель изучения: пробуждение эмоционально-ценностного отношения к культурному наследию родного края, гордость за своих соотечественников, создавших и оберегающих это наследие.

##### **Профессии моих родителей, моя будущая профессия**

Тематика занятий: Профессии людей, занятых на производстве, в строительстве, сельском хозяйстве, в транспорте, на почте (экскурсия). Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину». Викторина о профессиях. Профессии людей в селе. Профессии моих родителей. Любимые занятия моих родителей.

##### **Природа и мы**

Тематика занятий: Природа моего села (экскурсия к берегу реки Сакмара) Беседа о бережном отношении к природе.

Животные родного края. Растения родного края . Птицы родного края . Охрана птиц зимой (практическая деятельность по изготовлению кормушек).

Правила поведения на природе.

Подведение итогов экскурсии. Поход.

Сезонные экскурсии (3ч): «В гости к золотой осени»; «В гости к Зимушке-зиме»; «Весна-весна на улице»

## **2 год обучения**

### **Моя школа – мой дом. Школьный музей.**

Тематика занятий: Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору. Достижения моей школы. Традиции школы. Законы и заповеди. Ролевая игра. Я – ученик моей школы. Правила поведения в классе. Школьный музей (экскурсия).

Цель изучения: изучение традиций родной школы, привитие любви к школе, воспитание дружеского отношения к одноклассникам, создание условий для позиционирования учащимися себя членами большой школьной семьи.

### **Улица, на которой я живу**

Тематика занятий: Моя улица (модели из пластилина, рисунки)

Цель изучения: наполнение понятия «дом» («двор») гуманитарным содержанием, формирование личного отношения к дому (двору) как ценности и части культурного наследия.

### **История Саракташского района**

Тематика занятий: История создания моего района, люди, прославившие его, предприятия. «Знаешь ли ты свой район?» (викторина), зерно – богатство Оренбуржья (Виртуальная экскурсия на элеватор).

Конкурс рисунков «Природа родного края. Мой район».

Цель изучения: знакомство с географическим положением нашего региона и климатическими условиями области и района, изучение современного состояния природных богатств, их запасов, рационального пользования и рассмотрение проблем, связанных с прогрессивным освоением природных ресурсов.

### **Моя семья в истории школы, села района**

Тематика занятий: Семейные традиции. Игры бабушек, дедушек. Правила поведения на школьной площадке. Выполнение посильных поручений в семье. Игра «Я умею делать лучше всех». Кто я? Где живу? Я – сын. Я – дочь. Каков я? Моя семья

### **Моё село.**

Тематика занятий:

Традиции села. Посещение сельской библиотеки. Ветераны войны в моём селе. Сообщение «Мой дед участник Великой Отечественной войны», «Знай и люби свою малую родину»

### **Праздники моего села**

Тематика занятий:

Праздники моего села. Широкая масленица. Рождество.

### **Оренбургская область на карте России**

Тематика занятий: Природные богатства моего края. Географическое положение и рельеф Оренбургской области. Климатические условия края. Фотовыставка «Пейзажи моего края». Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края

и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края, его предприятиями, их историей.

### **Природа родного края. Поход к берегу реки**

Тематика занятий: Природу нужно беречь! Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края. «Берегите добрый лес – он источник всех чудес». Правила поведения на природе. Поход к берегу реки Сакмара

## **3 год обучения**

### **Моя малая родина– село Черный Отрог**

Тематика занятий: Моя малая родина, село Черный Отрог. История моего села. Люди, которые прославили моё село

### **Мой край в годы Великой Отечественной войны. Земляки, прославившие мой край.**

Тематика занятий: Мой край в годы Великой Отечественной войны. Земляки, прославившие мой край.

### **Оренбург-столица Оренбургской области. Погода и климат**

Тематика занятий: Природные богатства моего края. Вводное занятие. Географическое положение и рельеф Оренбургской области. Практическая работа с картой. Климатические условия края.

### **Символика Оренбургской области – Герб, Флаг**

Тематика занятий: Символика Оренбургской области - Герб, Флаг

### **Водоёмы Оренбургской области**

Тематика занятий: Водоёмы Оренбургской области. Водоёмы (естественные и искусственные). Реки Урал. Сакмара.

### **Экология Оренбургской области**

Тематика занятий: Законы об охране природы. Виртуальная экскурсия.

Экологическая обстановка в крае. Экологический десант (с выходом на природу).

Проект «Природа моего края в опасности!». Коллективная работа (плакат, коллаж и т.п.).

Цель изучения: знакомство с природоохранными законами РФ и региона, знакомство с особо охраняемыми природными объектами Оренбургской земли; воспитание бережного отношения к природе своего края, формирование ответственного отношения обучающихся к соблюдению правил поведения на природе.

### **Зелёная аптека**

Тематика занятий: Видовой состав растительного покрова края. Растительность лесов и водоёмов. Растения степной и лесостепной зоны. Растения, произрастающие в городских условиях. Лекарственные растения. Ядовитые растения. Редкие и исчезающие виды растений.

### **Животный мир Оренбуржья**

Тематика занятий: Вводное занятие. Видовой состав животного мира Оренбуржья.

Экскурсия (виртуальная экскурсия) в зоопарк. Фотовыставка «Братья наши меньшие».

Животные саракташских лесов. Животный мир водоёмов края. Животные оренбургских степей и лесостепей.



Домашние животные. Правила содержания. Бродячие животные в городской среде: меры предосторожности. Животноводство в Оренбургском крае. Экскурсия на подворье. Викторина «В мире животных».

Редкие и исчезающие виды животных. Красная книга Оренбургской области Саракташского района. Подготовка презентаций по теме «Фауна Оренбуржья». Защита работ.

Цель изучения: формирование представлений о животном мире родного края, знакомство с представителями фауны региона, с охраняемыми видами.

### **Моя семья**

Тематика занятий: Моя семья Моя бабушка. Мой дедушка. Праздники в нашей семье

### **Природа родного края. Поход к берегу реки Сакмара.**

#### **4 год обучения**

#### **«Сохраняя природу, сохраняем Родину»**

Тематика занятий: «Сохраняя природу, сохраняем Родину». Конкурс рисунков, чтецов

#### **«Моя малая родина». Ремёсла**

Тематика занятий: «Моя малая родина» Ремёсла. Оренбургский пуховый платок.

Плетение из лозы.

#### **Культурное наследие района и области. Мемориальный комплекс «Красная гора»**

Тематика занятий: Культурное наследие района и области. Мемориальный комплекс «Красная гора». Национальная деревня, краеведческий музей г.Оренбурга

#### **История возникновения Храма Иоанна Богослова в селе Черный Отрог**

Тематика занятий: Вероисповедание в моём крае. Храм Иоанна Богослова в селе

#### **Красная книга Оренбургской области**

Тематика занятий: Красная книга Оренбургской области. Викторина

### **Моя семья**

Тематика занятий: Моя семья. Генеалогическое древо моей семьи. Проект

#### **Зимние забавы. Народные праздники зимы.**

Тематика занятий: Зимние забавы. Рождество. Традиция проведения проводов русской зимы в селе

#### **Вклад моей семьи в Победу 1945 года**

Тематика занятий: Моё село в годы ВОВ. Вклад моего района в победу в ВОВ. Ветераны войны в моём селе. Ветераны тыла в моём селе. Встреча.

#### **Мой вклад в процветание моего села.**

Тематика занятий: Мой вклад в процветание моего села. Субботник.

#### **«Война глазами детей»**

Тематика занятий: «Война глазами детей». Конкурс сочинений.

#### **Литературное Оренбуржье. Сказки Аксакова.**

Тематика занятий: Литературное Оренбуржье. Сказки Аксакова.

**«Сын оренбургских степей»**

Тематика занятий: Экскурсия в музей Черномырдина В.С.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

##### 1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	1		
2	Я. Мое имя, его значение и происхождение	1		
3	Я. Мое имя, его значение и происхождение	1		
4	Мой дом.	1		
5	Что такое семья?	1		
6	Мои родные	1		
7	Экскурсия в школьную библиотеку «Сюда приходят дети узнать про все на свете»	1		
8	Моя улица	1		
9	Школьные кабинеты Адрес школы.	1		
10	Дорога в школу. ПДД. Безопасный путь в школу.	1		
11	Экскурсия в школьный музей «История школы»	1		
12	Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики . Наши обязанности.	1		
13	Наше село	1		
14	Название моего села	1		
15	Улицы нашего села	1		
16	Правила поведения в общественных местах.	1		
17	Памятные и исторические места села.	1		
18	Культурная жизнь села. Посещение сельского Центра Досуга с целью знакомства с работой кружков и творческих объединений	1		
19	Знакомство с парками моего села. Прогулка по главной улице села, знакомство с достопримечательностями	1		
20	История моего села.	1		

21	Профессии людей в селе.	1		
22	Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину»	1		
23	Знакомство с профессиями.	1		
24	Профессии моих родителей	1		
25	Профессии моих родителей.	1		
26	Любимые занятия моих родителей.	1		
27	Правила поведения в лесу.	1		
28	Правила поведения около водоёмов	1		
29	Животные родного края	1		
30	Растения родного края	1		
31	Птицы родного края	1		
32	Красная книга.	1		
33	Экскурсия к отчому дому	1		

## 2 год обучения

№	Тема	Количество часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие Техника безопасности	1		
2	Моя школа – мой дом.	1		
3	Дом, в котором я учусь.	1		
4	Музей школы. Экскурсии:- в школьный музей «Предки наших вещей»	1		
5	Достижения моей школы. Традиции школы. Законы и заповеди.	1		
6	Я – ученик моей школы.	1		
7	Улица, на которой я живу	1		
8	Улица, на которой я живу	1		
9	Улица, на которой я живу	1		
10	История создания моего района, люди прославившие его, предприятия.	1		
11	Зерно– богатство Оренбуржья	1		
12	«Знаешь ли ты свой район?»	1		
13	Семейные традиции. Игры бабушек, дедушек	1		
14	Правила поведения на школьной площадке. Выполнение посильных поручений в семье.	1		
15	Кто я? Где живу?	1		
16	Я – сын. Я – дочь. Каков я?	1		
17	Моя семья	1		
18	Традиции села.	1		
19	Посещение сельской библиотеки. –	1		

	Экскурсия в сельскую библиотеку «Встреча с интересными людьми»			
29	Ветераны войны в моём селе.	1		
21	«Знай и люби свою малую родину»	1		
22	Праздники моего края	1		
23	Широкая масленица. Рождество.	1		
24	Праздник	1		
25	Природные богатства моего края.	1		
26	Экскурсия .Посещение «Музея Черномырдина В.С.» Выставка картин художников Буровых	1		
27	Географическое положение и рельеф Оренбургской области. Климатические условия края.	1		
28	Природные ресурсы края, их использование и значение для промышленности края и страны.	1		
29	Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством края, его предприятиями, их историей.	1		
30	Природу нужно беречь!	1		
31	Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края	1		
32	Растения и животные лесов, полей, лугов и водоемов родного края	1		
33	«Берегите добрый лес – он источник всех чудес».	1		
34	Правила поведения на природе. Поход к берегу реки Сакмара. «Природа нашего края»	1		

### 3 год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Вводное занятие Техника безопасности	1		
2	Моя малая родина, село Черный Отрог	1		
3	Моя малая родина, село Черный Отрог	1		
4	История моего села.	1		
5	Люди, которые прославили моё село	1		
6	Мой край в годы Великой Отечественной войны.	1		
7	Земляки, прославившие мой край.	1		
8	Земляки, прославившие мой край.	1		
9	Оренбург-столица Оренбургской области.	1		
10	Погода и климат	1		
11	Символика Оренбургской области - Герб, Флаг	1		
12	Символика Оренбургской области - Герб, Флаг	1		
13	Водоёмы Оренбургской области	1		
14	Водоёмы Оренбургской области	1		
15	Водоёмы (естественные и искусственные)	1		
16	Реки Урал. Сакмара.	1		
17	Законы об охране природы. Красная книга Оренбургского края.	1		
18	Экологическая обстановка в крае.	1		
19	Видовой состав растительного покрова края. Растительность лесов и водоёмов.	1		
20	Растения степной и лесостепной зоны. Растения, произрастающие в городских условиях.	1		
21- 22	Экскурсия в школьный музей « Наше село в годы Великой Отечественной войны»	2		
23	Лекарственные растения.	1		
24	Ядовитые растения. Редкие и исчезающие виды растений.	1		
25	Животный мир Оренбуржья	1		

26	Домашние животные. Правила содержания. Бродячие животные в городской среде: меры предосторожности. Животноводство в Оренбургском крае.	1		
27	Редкие и исчезающие виды животных. Красная книга Оренбургской области, Саракташского района	1		
28	Моя семья	1		
29	Экскурсия в музей Черномырдина В.С. Знакомство с коллекцией автомобилей	1		
30	Праздники в нашей семье	1		
31	Экологический десант	1		
32	«Природа моего края в опасности!».	1		
33	Правила поведения около водоёмов	1		
34	Экскурсия к берегу реки Сакмара. Экологический десант	1		

#### 4 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие Техника безопасности	1	03.09	
2	«Сохраняя природу, сохраняем Родину»	1	10.09	
3	«Сохраняя природу, сохраняем Родину»	1	17.09	
4	«Моя малая родина» Ремёсла	1	24.09	
5	Оренбургский пуховый платок	1	01.10	
6	Экскурсия в сельскую библиотеку «Люди, которые прославили мое село»	1	08.10	
7	Культурное наследие района	1		
8	Культурное наследие области	1		
9	Мемориальный комплекс «Красная гора»	1		
10	Национальная деревня, краеведческий музей г.Оренбурга	1		
11	Вероисповедание в моём крае.	1		
12	Храм Иоанна Богослова	1		
13	Храм Иоанна Богослова	1		

14	Красная книга Оренбургской области	1		
15	Красная книга Оренбургской области	1		
16	Красная книга Оренбургской области	1		
17	Моя семья.	1		
18	Генеалогическое древо моей семьи.	1		
19	Генеалогическое древо моей семьи.	1		
20	Зимние забавы.	1		
21	Традиция проведения Рождества, проводов русской зимы в селе	1		
22	Моё село в годы ВОВ	1		
23	Вклад моего района в победу в ВОВ.	1		
24	Ветераны войны моего села	1		
25	Ветераны тыла в моём селе	1		
26	Посещение Аллеи Славы. Возложение цветов к памятнику воину-освободителю	1		
27	Мой вклад в процветание моего села.	1		
28	«Война глазами детей»	1		
29	«Война глазами детей»	1		
30	Литературное Оренбуржье. Сказки Аксакова.	1		
31	Экскурсия в пожарную часть «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат!»	1		
32	Берегите природу.	1		
33	Правила безопасности во время нахождения у водоёма.	1		
34	Экскурсия в музей Черномырдина В.С.	1		