


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
« 29 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
ГООУ «Черноотрожская СОШ»
 Д.С. Михайлов
Приказ № 113-од
от « 29 » 08 2024 г.



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью легкой степени (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 7 класс

на 2024 – 2025 учебный год

в ГООУ «Черноотрожская СОШ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план ГОАУ «Черноотрожская СОШ» разработан в соответствии с Федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП НОДА УО (вариант 1) (далее- Учебный план), фиксирует общий объем учебной нагрузки, реализуемой очно и самостоятельно, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 2024-2025 уч.г.

Индивидуальный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план: 7 класс.

Срок обучения по АООП составляет 5 лет.

Индивидуальная учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году. На каждом этапе обучения в индивидуальном учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (профильный труд углубленно);
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями) логопеда, олигофренопедагога, психолога.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году (6 часов).

Неотъемлемой составляющей индивидуального учебного плана является внеурочная деятельность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Организация предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ и коррекционно-развивающая область формируются из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Утверждаю:
директор школы
Михайлов Д.С.

Приказ № 113-од
от 29.08.2024г.

Индивидуальный учебный план на 2024-2025 уч.год

Обучающегося 7 класса по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и умственной отсталостью легкой степени.

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего:
		Очно	На самостоятельном изучении	
Обязательная часть				
1. Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Чтение (Литературное чтение)	2	2	4
2. Математика	Математика	2	1	3
	Информатика	0,5	0,5	1
3. Естествензнание	Биология	0,5	1,5	2
	География	0,5	1,5	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	История Отечества	0,5	1,5	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5	1,5	2
6. Технологии	Труд (технология)	1	6	7
Итого:		10	19	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Профильный труд (углубленно)		0	1	1
Итого:		0	1	1
Коррекционно-развивающая область				
Логопедические занятия		2	0	2
Коррекционно-развивающие занятия олигофренопедагога		2	0	2
Коррекционно-развивающие занятия психолога		2	0	2
Итого:		6	0	6

Внеурочная деятельность (другие направления)			
Разговоры о важном	1	0	1
Мероприятие по плану воспитательной работы школы	3	0	3
Итого:	4	0	4

С учебным планом ознакомлен(а)/согласовываю
 «02» сентября 2024 г.


 подпись /ФИО законного представителя обучающегося