

Принято
Педагогическим
советом
Протокол № 1
от «29» 08 2024г.



План
внеурочной деятельности
основного общего образования
ГООУ «Черноотрожская СОШ»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа основного общего образования реализуется в ГОАУ «Черноотрожская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность.

Через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа школы (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении основного общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности в ГОАУ «Черноотрожская СОШ» создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности ГОАУ «Черноотрожская СОШ» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 5 лет обучения на уровне основного общего образования составляет 1377 (за 5 лет обучения) Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных творческих дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Для недопущения перегрузки обучающихся используется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (ЛДП «Улыбка», туристические походы, поездки и т.д.).

Внеурочная деятельность в школе реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении основного общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: *игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.*

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения: *литературные гостиные, спортивные секции, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, конкурсы, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой и др.*

План внеурочной деятельности основного общего образования представлен **регулярными и нерегулярными занятиями** внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это *экскурсии, спортивные соревнования, школьные праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, предметные недели, конкурсы «Лучший класс школы», «Ученик года», военно-патриотическая игра «Казачий сполох», мероприятия, проводимые совместно с социальными партнерами школы (Музей Черномырдина В.С., Администрация с. Черный Отрог и др.), подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и др.*

Оптимизационная модель является целостной системой реализации в школе внеурочной деятельности основного общего образования и включает следующие компоненты.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основного общего образования

Компоненты модели	Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности
<i>Реализация программ курсов внеурочной деятельности</i>	<p>Направлена: на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок.</p> <p>Включает: программы курсов внеурочной деятельности образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности (<i>реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей)</i>); - нерегулярные формы внеурочной деятельности: культурные и социальные практики.
<i>Педагогическая поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся</i>	<p>Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении.</p> <p>Включает: индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным) и проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Осуществляется через:</p>

	<p>- <i>регулярные формы внеурочной деятельности</i>: занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации</p> <p>- <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности</i>: проектно-исследовательская деятельность, предметные, дистанционные олимпиады и конкурсы и др.</p>
<p><i>Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья</i></p>	<p>Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии школьных правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором (самоопределением).</p> <p>Включает: совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности.</p> <p>Осуществляется через:</p> <p>- <i>регулярные формы внеурочной деятельности</i>: занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации;</p> <p>- <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности</i>: традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы, дни семейного отдыха, социальные и культурные практики и др.</p>
<p><i>Реализация социально значимой деятельности обучающихся</i></p>	<p>Направлена: на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности обучающихся происходит посредством их добровольного и посильного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора.</p> <p>Включает: благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организациях и клубах.</p> <p>Осуществляется через:</p> <p>- <i>нерегулярные формы</i>: благотворительный марафон «Марафон добрых дел», семейные социально значимые проекты, экологические акции и проекты и др.</p>

**План внеурочной деятельности
основного общего образования**

Направление	Формы реализации программы по данным направлениям	Класс/кол-во часов					
		5	6	7	8	9	
<i>Регулярные занятия</i>							
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	
Социальное	«Россия – мои горизонты»		34	34	34	34	
Общеинтеллектуальное	«Реальная геометрия»					34	
	«Вопросы обществознания»					34	
	Географическое краеведение					34	
Спортивно-оздоровительное	«Плавание»	34	34	34	34	34	
<i>Нерегулярные занятия</i>							
Духовно-нравственное	Мероприятия по плану воспитательной работы школы Дни единых действий РДДМ (по плану первичного отделения РДДМ) Воскресная школа при Храме Иоана Богослова Тематические смены в лагерях Экскурсии по родному краю.	34	34	34	34	34	
Социальное	Волонтерская деятельность (по плану работы отряда волонтеров) Социальные проекты (совместно с социальными партнерами – Музей Черномырдина В.С., Администрация с. Черный Отрог)	17	34	34	34	17	

Общеинтеллектуальное	Мероприятия в рамках «Точки роста» Проектно-исследовательская деятельность. Предметные недели. Участие в конкурсах, олимпиадах.	34	34	34	34	17	
Общекультурное	Участие в школьных, сельских, районных мероприятиях. Посещение музеев, выставок, театров и др. (в рамках проекта «Пушкинская карта»)	34	34	34	34	34	
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия по плану спортивного клуба «Спарта» Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы Участие в спортивных соревнованиях, турнирах, играх.	34	34	34	34	34	
	Итого	221	272	272	272	340	1377