

Принято
Педагогическим
советом
Протокол № 1
от «29» 08 2024г.



**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
ГООУ «Черноотрожская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования реализуется в ГОАУ «Черноотрожская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность.

Согласно ФГОС НОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа школы (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении начального общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности в ГОАУ «Черноотрожская СОШ» создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План внеурочной деятельности ГОАУ «Черноотрожская СОШ» обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за 4 года обучения на уровне начального общего образования составляет 1104 часов (за 4 года обучения). Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных творческих дел и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Для недопущения перегрузки обучающихся используется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (ЛДП «Улыбка», туристические походы, поездки и т.д.).

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования реализуется в рамках оптимизационной модели, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательной организации и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении обучающимися начального общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: *игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.*

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения: *экскурсии, соревнования, кружки и секции, социальные и культурные практики, олимпиады, конкурсы, проекты, походы и экспедиции, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой и др.*

План внеурочной деятельности начального общего образования представлен регулярными и нерегулярными занятиями внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, соревнования, школьные праздники, семейные гостиные, торжественные линейки, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, выставкам и др.

Оптимизационная модель является целостной системой реализации в школе внеурочной деятельности начального общего образования и включает следующие компоненты.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности начального общего образования

Компоненты модели	Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности
<p>Реализация программ курсов внеурочной деятельности</p>	<p>Направлена: на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок.</p> <p>Включает: программы курсов внеурочной деятельности образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>регулярные формы внеурочной деятельности:</i> занятия по программам курсов внеурочной деятельности (реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей)); - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</i> культурные и социальные практики.
<p>Педагогическая поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p>	<p>Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении.</p> <p>Включает: индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным) и проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>регулярные формы внеурочной деятельности:</i> занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</i> проектно-исследовательская деятельность, предметные, дистанционные олимпиады и конкурсы, предметные недели и др.

<p>Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья</p>	<p>Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии школьных правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором.</p> <p>Включает: совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности.</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>регулярные формы внеурочной деятельности:</i> занятия по программам курсов внеурочной деятельности образовательной организации; - <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности:</i> традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы, дни семейного отдыха, социальные и культурные практики и др.
<p>Реализация социально значимой деятельности обучающихся</p>	<p>Направлена: на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности младшего школьника происходит посредством его добровольного и посильного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора.</p> <p>Включает: благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организаций</p> <p>Осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>нерегулярные формы:</i> благотворительный марафон «Марафон добрых дел», семейные социально значимые проекты, экологические акции и проекты, социальные и культурные практики и др.

План внеурочной деятельности
начального общего образования (2024-25 уч.г.)

Направление	Формы реализации/ программы по данным направлениям	Класс/кол-во часов				
		1	2	3	4	
<i>Регулярные занятия</i>						
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	
Социальное	«Мое Оренбуржье»	33	34	34	34	
Общеинтеллек- туальное	«Орлята России»	33	34	34	34	
Спортивно- оздоровительное	«Плавание»	33	34	34	34	
<i>Нерегулярные занятия</i>						
Духовно- нравственное	Мероприятия по плану воспитательной работы школы Дни единых действий РДДМ (по плану первичного отделения РДДМ) Воскресная школа при Храме Иоана Богослова	33	34	34	34	
Общекультурное	Участие в школьных, сельских, районных мероприятиях. Экскурсии. Посещение музеев, выставок, театров и др.	33	34	34	34	
Общеинтеллек- туальное	Участие в конкурсах, олимпиадах. Проектная деятельность. Предметные недели. Мероприятия в рамках «Точки роста»	10	15	25	25	
Спортивно- оздоровительное	Спортивные мероприятия по плану спортивного клуба «Спарта»	33	34	34	34	

	Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы Участие в спортивных соревнованиях, турнирах, играх.					
	Летние смены в ЛДП «Улыбка»	21	21	21	21	
	Итого	262	274	284	284	1104