

ПРИНЯТО
Педагогическим
советом
Протокол № 3
от «30» 12 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Михайлов Д.С./
Приказ № 174-ор
от «30» 12 2022 г.

КОНЦЕПЦИЯ

«Школа Министерства Просвещения России» в МОБУ «Черноотрожская СОШ»

1. Основные положения Концепции

Концепция «Школа Министерства Просвещения России» в МОБУ «Черноотрожская СОШ» (далее – Концепция) является механизмом, направленным на реализацию приоритетных направлений современной стратегии развития российского образования, обозначенных в концепции федерального проекта:

- формирование единого образовательного пространства в школе;
- укрепление единой воспитывающей среды в школе;
- обеспечение конкурентоспособности образовательной

организации.

Концепция школы направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указа Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об

утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года».

Главными задачами школы в рамках реализации концепции становятся раскрытие способностей каждого обучающегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Черноотрожская школа является ядром социально-экономической, культурной жизни села, залогом его будущего. Приоритетами развития школы на селе являются:

- воспитание гражданина России, любящего свою малую родину, готового остаться в селе и работать на земле своих предков;
- расширение информационного поля сельской школы для расширения социокультурного пространства и сферы общения участников образовательного процесса;
- социальная защита и повышение мастерства педагогических кадров;
- усиление внимания в разработке новых технологических и теоретических подходов к проблемам обучения и воспитания.

Цель Концепции:

Создание условий динамичного развития сельской школы, способной реализовывать задачи по повышению качества образования, воспитания у обучающихся гражданственности и патриотизма, основанных на стремлении внести личный вклад в развитие села и его будущее.

Задачи Концепции:

- 1) Обеспечение доступности качественного образования, его непрерывное совершенствование и равных возможностей для обучающихся, и воспитанников;
- 2) Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и воспитанников, обеспечение их безопасности;

3) Ориентация на воспитание у обучающихся и воспитанников чувств гражданственности и патриотизма, основанных на стремлении внести личный вклад в развитие села и его будущее.

4) Способствование формированию, развитию и поддержке у обучающихся и воспитанников различных творческих навыков;

5) Формирование у обучающихся профессиональной ориентации посредством создания специальных условий и возможностей в школе;

6) Поддержка, развитие и повышение профессионального уровня педагогического сообщества школы;

7) Создание в школе комфортного и безопасного климата, ориентированного на повышение качества образования, развития способностей у обучающихся и воспитанников;

8) Конструирования комфортной образовательной среды, создание единого образовательного пространства в школе и дошкольной группе;

Миссия МОБУ «Черноотрожская СОШ»:

Школа - центр патриотического воспитания села, который объединяет обучающихся, педагогов, родителей, общественность и социальных партнеров для обучения и воспитания личности, стремящейся внести личный вклад в развитие села и его будущее.

Ключевая идея Концепции:

Обеспечение интеграции основного и дополнительного образования для формирования высокоинтеллектуальной конкурентоспособной личности обладающей чувством гражданственности и патриотизма и стремящейся внести личный вклад в развитие села, района, области, России.

1. Предпосылки (результаты), обеспечивающие реализацию Концепции в школе

Приоритетными направлениями в деятельности школы сегодня является работа по повышению качества образования, уровня профессионального роста педагогических кадров и создание условий для комфортного обучения, и

воспитания. Обеспечивается вовлечение педагогов, обучающихся и воспитанников в разнообразную деятельность, учитывая их способности и увлечения.

С 2018 г., по итогам муниципального и регионального туров Всероссийской олимпиады школьников и Областной олимпиады школьников, имеются призеры: русский язык, ОПК, ОБЖ, география, английский язык, биология, история. Ежегодно увеличивается количество и качество участия школьников в дистанционных олимпиадах различного уровня. Обучающиеся школы принимают активное участие в перечневых олимпиадах школьников, утвержденных приказом Министерства Просвещения РФ.

В школе действует результативная система воспитательной работы. Ежегодно увеличивается количество участников, победителей и призеров предметных конкурсов, смотров, выставок, соревнований от районного до федеральных уровней.

В школе организована работа в рамках детского самоуправления и волонтерства. Обучающиеся школы участники и призеры всероссийского конкурса «Большая перемена», регионального фестиваля начинающих журналистов «Тужурка». Школа участвует в региональных профильных сменах ООО «ФДО» и ОРО РДШ: «Команда РДШ», Высота РДШ, ЗимФест, Юниор.

Школа является соучастником социальных проектов от Фонда Президентских грантов, Президентского фонда культурных инициатив, совместно с АНО «Детская казачья организация». В ближайшее время школой планируется создание некоммерческой организации (НКО).

При организации воспитательной деятельности школа активно взаимодействует с социальными партнерами: ООО «Газпром добыча Оренбург» (профориацонные мероприятия), АНО «Музей Черномырдина» (организация проектной, исследовательской, краеведческой деятельности обучающихся, внеурочная занятость: экскурсии, выставки, кружки, конкурсы); Администрация с. Черный Отрог (проведение совместных

сельских мероприятий); Центр досуга (организация досуговой деятельности обучающихся, мероприятий, концертов); Сельская библиотека (творческие вечера, библиотечные уроки, организация встреч с интересными людьми); Филиал ДШИ (дополнительное образование, отчетные концерты, выступление на школьных мероприятиях); Пожарная часть (профилактическая работа, экскурсии); Храм Иоанна Богослова (Воскресная школа, лагерь «Светоч»); Хлебоприёмное предприятие (профориентационная работа).

В рамках сетевого взаимодействия в школе открыт «Газпром-класс». Обучающиеся являются активными участниками мероприятий различной направленности: от научно-практических конгрессов до отраслевой Олимпиады школьников «Газпром» по математике, экономике, физике и химии. С 2022 г. заключено 4-х стороннее соглашение о сотрудничестве, в том числе с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом.

В школе открыто творческое объединение «3D-моделирование», обучающиеся занимаются в кружках и секциях: «Волейбол», «Борьба», «Музейное дело», «История казачества и военного искусства» «Юность России» и другие.

В школе действует музей «Я трогаю историю руками...». В настоящее время он проходит паспортизацию, для получения официального статуса школьного музея.

В школе создан и функционирует ШСК. В рамках клуба проходят занятия по футболу и волейболу. Сборная команда по волейболу (девочки) является чемпионом области по классическому и пляжному видам.

В школе организована работа в рамках патриотического воспитания. Обучающиеся на протяжении многих лет - участники и призеры всероссийских военно-патриотических игр «Казачий сполох» на региональном, окружном и всероссийском уровнях. Победители регионального и участники всероссийского этапа Всероссийского конкурса «Делай, как я». Школа участвует в региональных казачьих профильных

сменах. Дипломанты Всероссийского конкурса «Лучший казачий класс». Участники финала Всероссийских соревнований ГТО.

МОБУ «Черноотрожская СОШ» является опорной школой, под руководством которой организуется методическая работа 8 школ сообщества: проводятся обучающие семинары, практикумы, мастер-классы, курируется работа межшкольных методических объединений.

2. Ресурсы, обеспечивающие реализацию Концепции

Всего в школе работает 30 педагогических работников, из них. 26 учителя имеют высшее образование, 4 – средне-специальное по направлению «педагогика». 16 педагогов аттестованы на высшую категорию, 13 имеют первую. По всем учебным предметам работают учителя с профильным образованием.

Общеобразовательная школа запроектирована на 400 учащихся. Её общая площадь 17481,1 м². Имеется отдельный вход для обучающихся начальных классов. Всего в школе на 01.09.2022 г. 284 обучающийся в 15 классах-комплектах. С 07.10.2021 г. к школе был присоединен детский сад, где в отдельном здании, воспитываются 103 дошкольника.

Столовая рассчитана на 151 посадочное место. Организовано горячее питание для 100 % обучающихся с 1 по 11 класс. Приготовление пищи в школе организовано самостоятельно. Пищеблок включает в себя все помещения, которые необходимы в соответствии с требованиями СанПина по организации питания.

Важной задачей в школе является формирование здорового образа жизни у обучающихся. В школе имеется большой бассейн с пропускной способностью 24 человека. Его площадь 9*24 метра.

Все кабинеты школы полностью укомплектованы, имеется необходимое интерактивное оборудование. Средняя площадь составляет 61,4 м². Набор помещений школы создает условия для изучения обязательных дисциплин, а

также получению дополнительного образования. Имеется 2 современных кабинета информатики, в которых оборудовано 25 рабочих мест с персональными компьютерами, подключенными к высокоскоростному интернету. Кабинеты физики, химии, биологии входят в центр естественно-научной направленности «Точка роста», открытый 03.09.2021 г. в рамках реализации в школе регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Центральное место в проекте школы занимает информационно-библиотечный центр с зонами: читальный зал, выдача и прием литературы, места для работы с каталогами, зона для индивидуальных занятий с техническими средствами обучения, зона отдыха. 100 % обучающихся обеспечены бесплатными учебниками. Ежегодно школа пополняет фонд новыми книгами, отвечающими требованиям ФГОС и входящими в Федеральный перечень учебников.

В школе имеется медицинский блок, включающий следующие помещения: кабинет врача, процедурный кабинет, прививочный кабинет, кабинет стоматолога, санузел, помещение уборочного инвентаря. В плане: получение лицензии на осуществление медицинской деятельности, для принятия в штат медицинского работника.

Актный зал рассчитан на 160 посадочных мест. Выделена отдельная зона для инвалидов – колясочников. Имеются отдельные помещения для участников и звукооператора. Актный зал оснащен звуковой и световой аппаратурой.

Спортивный зал 18х32 м с пропускной способностью 50 человек, общей площадью 576 м². На поле спортивного зала нанесена разметка для игры в волейбол, футбол и баскетбол. Для этого имеется всё необходимое оборудование. Кольца для баскетбола, волейбольная сетка и футбольные ворота мобильные и выставляются в зависимости от того, во что играют обучающиеся.

Спортивный зал является частью спортивного комплекса школы, в который помимо бассейна, спортивного зала входит тренажёрный зал. Тренажерный зал оснащен специальным оборудованием: тренажер для прессы, тренажер жим ногами, тренажер для мышц спины верхняя тяга, тренажер для мышц спины, велотренажер, беговая дорожка.

Особое внимание уделяется организации профориентационной работы в школе. Частью этой работы являются мастерские школы. Столярная мастерская площадью 75,2 м². Имеется токарный станок по дереву, сверлильный станок, фуговально-рейсмусовый станок. Рабочее место ученика состоит из комбинированного верстака. Также имеется слесарная мастерская. S= 82,5 м². Имеется набор станков, слесарные верстаки.

3. Приоритетные направления деятельности школы

На основе результатов самодиагностики школы (базовый уровень) выбраны *первоочередные* мероприятия по направлениям проекта:

1. Знание: качество и объективность

- 1) Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ;
- 2) Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования;
- 3) Углубленное изучение предметов (с 7 класса) в рамках «Точки роста».
- 4) Углубленное изучение предметов в рамках реализации программы Газпром-класса (химия, физика, математика)
- 5) Опорная площадка муниципального уровня по формированию читательской грамотности.
- 6) Проведение предметных недель, открытых уроков и занятий по дополнительному образованию в рамках центра «Точка роста».
- 7) Участие в олимпиадном движении (очно и дистанционно).

8) Профессиональная подготовка учащихся средней школы по специальностям «Тракторист» и «Швея»

9) Опорная школа Черноотрожского сообщества.

10) Школьный информационно-библиотечный центр.

11) Преподавание элективных курсов и курсов внеурочной деятельности, соответствующих запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

12) Использование в урочной и внеурочной деятельности цифровых образовательных платформ «ЯКласс», «РЭШ», «Яндекс учебник», «Фоксворд», «Учи.ру», «Сириус», «Урок цифры», «Билет в будущее».

13) Формирование функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности через учебные предметы, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности.

2. Воспитание

1) Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы;

2) Функционирование медицентра (школьная газета, студия ЧВС);

3) Участие в реализации проекта «Орлята России»;

4) Участие в реализации казачьего воспитания.

5) Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Социальные проекты «Село родное – Черный Отрог», направленные на благоустройство села; экологический проект «Чистый Отрог».

6) Мероприятия, проводимые для жителей села и организуемые совместно с социальными партнерами и семьями учащихся, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. День памяти В.С. Черномырдина.

7) Праздники: «День пожилого человека», «День матери», «День села»,

«День родной Школы», «Новый год», «Проводы русской зимы» и др. Этнографический фестиваль «Истоки»

8) Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. Акции: «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Окна Победы» и др.

9) В школе успешно реализуется казачье воспитание. Произведено несколько выпусков казачьих классов, ученики которых поступили в военные училища, педагогический университет, в иные высшие учебные заведения. Функционируют два казачьих класса, обучающиеся которых принимают самое активное участие в школьных, сельских, районных, областных мероприятиях.

10) Проведение фестиваля смотра – строя и песни (декабрь - февраль).

3. Творчество

1) Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (газета));

2) Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, «Точка роста», ведущие предприятия региона и др.);

3) Концерты и театрализованные выступления с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций: «Осенний бал». «Школьный КВН», «А ну-ка, девочки. А ну-ка, мамы», инсценированные представления, конкурсы-выставки семейного творчества и др. (создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы);

4) Событийный дизайн – оформление пространства проведения школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.). В оформлении пространства проведения школьных событий участвуют и педагоги, и дети.

5) Проведение «Классных встреч»;

6) Проведение административного марафона «Разговоры о важном».

4. Профориентация

- 1) Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне;
- 2) Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.;
- 3) Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей;
- 4) Создание на базе школы Газпром-класса для старшеклассников, в работе которого принимают участие специалисты ООО Газпром добыча Оренбург, преподаватели ВУЗов.
- 5) Посещение предприятий, расположенных на территории района, проведение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.
- 6) Участие в работе всероссийских профориентационных проектов («ПроеКТОрия», «Билет в будущее»): просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.
- 7) Участие во Всероссийском хакатоне 6-11 классы.

8) ПрофГид.

5. Здоровье

- 1) Расширение деятельности ШСК;
- 2) Участие школьников и сотрудников во Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- 3) Мероприятия в рамках организации питания обучающихся;
- 4) Проведение ежегодных традиционных соревнований по волейболу на призы директора школы, главы администрации сельсовета, с привлечением команд области. Спортивные соревнования, посвященные памяти В.С. Черномырдина, Лыжня России, Кросс нации, Президентские спортивные игры. Работа спортивных секций: «Борьба», «Футбол».

5) В рамках деятельности ШСК проводится взаимовыгодное сотрудничество с ведущими преподавателями-тренерами района, области. Проводятся открытые занятия по гиревому спорту, армрестлингу. Проводятся совместные спортивные соревнования с участием родителей обучающихся, работников предприятий и организаций муниципального образования, газзавода.

6) Реализация Проекта «Национальная кухня Оренбуржья».

7) Проведение ежегодного месячника спортивных мероприятий (февраль-март).

8) Ежегодно сотрудники школы и обучающиеся принимают активное участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» на школьном, районном, всероссийском уровнях на «серебряный» и «золотой» значки;

6. Учитель. Школьные команды

1) Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания;

2) Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра;

3) Расширение конкурсного движения;

4) Повышение уровня педагогического мастерства учителей через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

5) Методическая работа с учителями, имеющими низкие результаты на государственной итоговой аттестации

7. Школьный климат

1) Функционирование психолого-педагогической службы (психолог, логопед, олигофренопедагог). Наличие отдельных оборудованных кабинетов для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций.

2) Оборудование коворкинг зон в образовательной организации;

8. *Образовательная среда, создание условий*

1) Использование ФГИС «Моя школа»;

2) Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.

3) Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, педагогов, родителей на этапе подготовки и проведения ГИА

4) Реализация адаптированной программа для учащихся с ОВЗ

9. *Дополнительное направление – школьный сад (реализация проекта)*

1) Внедрение элементов проекта «Школа Минпросвещения» в дошкольную группу:

Мои первые исследования (в рамках Точки Роста)

- Экскурсии в «Точку Роста» детей старшего дошкольного возраста;
- Конкурс исследовательских работ среди детей 6-7 лет;

Робототехника (конструирование) = 3D – моделирование

- Выставки
- Мастер-классы
- Экскурсии

Клубный час (ранняя профориентация)

5. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции позволит достичь следующих результатов и эффектов:

- создание условий для развития школы;
- создание условий для повышения качества общего образования;
- создание единых нормативных, методических документов функционирования школы;

- создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи школы с социумом;
- создание условий для привлечения молодых педагогов в школу;
- создание эффективных механизмов действенного вовлечения в жизнь школы всех участников процесса образования.