

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
«29» 08. 2024.



**УТВЕРЖДАЮ**  
директор  
ГООАУ «Черноотрожская СОШ»  
Д.С. Михайлов  
Приказ № 113-од  
от «29» 08 2024 г.

### **ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Государственного общеобразовательного автономного учреждения  
«Черноотрожская средняя общеобразовательная школа  
имени Черномырдина Виктора Степановича»  
Саракташского района  
Оренбургской области

на 2024-2025 учебный год

## *Пояснительная записка*

### 1. Сведение об учреждении

1.1. Полное наименование учреждения (по Уставу) -

Государственное общеобразовательное автономное учреждение "Черноотрожская средняя общеобразовательная школа имени Черномырдина Виктора Степановича" Саракташского района Оренбургской области.

1.2. Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми осуществляется деятельность дошкольной группы:

✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;  
✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;

✓ Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Устав ГОАУ «Черноотрожская СОШ», локальными актами ОУ;

✓ Лицензии на осуществление образовательной деятельности;

✓ Законодательными актами РФ и Оренбургской области.

1.3. Форма собственности - **бюджетное учреждение**

1.4. Вид учреждения – **общеобразовательное бюджетное учреждение**

1.5. Рациональное использование площадей:

- количество групповых ячеек по проекту – **10**;

- количество действующих групп, специализация их деятельности – **4**, в них детей **84**; из них 4 -7 лет – 1 группа.

1.6. Направленность групп – **общеразвивающая (от 1,5 до 6 лет), компенсирующая (от 4 до 7 лет)**

Группа раннего возраста 1-3 года – **21 чел.;**

Разновозрастная группа 3- 5 лет - **28 чел.**;

Старшая группа 5 – 7 лет – **26 чел.**;

Группа компенсирующей направленности 4 – 7 лет – **10 чел.**

- количество мест по проекту – **220** ;
- в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-13 – **220**
- количество групповых ячеек, не занятых группой детей - **есть**;
- использование незанятых площадей групп - **есть**;
- количество детей на 220 проектных мест (*формула*: фактическое количество детей на предельную численность обучающихся, воспитанников (в соответствии с лицензией) x 100) – **42**.

1.7. Нормативные сроки **пребывания детей** – от **1,5 до 7 лет**

**2. Сведения об учредителе** – Министерство образования Оренбургской области

**3. Общественно-государственное управление:**

Совет ГОАУ, Совет педагогов, Родительский комитет, Общее собрание.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей.

Реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском

**Цель программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

**Основным приоритетным направлением** в деятельности образовательного учреждения является: *«Физическое развитие воспитанников»*.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают *целостность педагогического процесса*, обеспечивающего полноценное, всестороннее развитие ребенка: социальное - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

## **1. Анализ Работы за 2024-2025 учебный год**

### **1.1. Структура образовательного процесса:**

Приоритетным направлением в работе дошкольной группы является физическое развитие детей дошкольного возраста. Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в выстраивается с широким применением игровой деятельности, в связи с чем, для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитанию потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудованы спортивные уголки. В своей работе широко применяем здоровьесберегающие технологии.

*Здоровьесберегающие технологии* основной их *целью* является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Использовались формы работы: спортивные праздники, развлечения, спортивные игры, физкультминутки между занятиями, утренние гимнастики, гимнастики для глаз, гимнастики пробуждения, дыхательные, пальчиковые гимнастики, прогулки, закаливание.

В дошкольной группе был разработан план физкультурно - оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с детьми, педагогами и родителями, неделя Здоровья.

Использование в работе с детьми анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

*Личностно-ориентированные технологии:* цель данной технологии – создание демократичных партнёрских гуманистических, субъектных отношений между ребёнком и воспитателем, а также обеспечение комфортных бесконфликтных и безопасных условий для его развития, помощь в реализации его природного потенциала, приоритет личностных отношений, индивидуальный подход к воспитанникам.

**Вывод:** Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в дошкольной группе. Для выявления проблем, в работе педагогов и своевременной коррекции образовательной работы использовались разнообразные виды контроля. По результатам контроля вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

## 1.2. Предметно-развивающая среда:

В группах совершенствуется через организацию центров. Педагоги стремятся обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда регулярно пополняется по мере возможного, необходимым дидактическим материалом. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Приемные групп периодически оформляются выставками детских работ, информацией для родителей.

Формирование инфраструктуры реализуется на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДГ) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей.

**Вывод:**

Несмотря на то, что сделано, задача организации предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по пополнению предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой; построение вариативного развивающего образования; создавать равные условия, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДГ для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья; максимальной реализации образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы.

**Психолого-педагогические условия реализации ОП ДО**

Для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Педагоги умеют организовывать как ту, так и другую деятельность. В качестве ведущей деятельности детей дошкольного возраста признается игровая деятельность, что выдвигает определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников. Коллектив работает над сохранением психического здоровья воспитанников, проводит мониторинг их развития, организует развивающие занятия с детьми. Обеспечено единство воспитательных, обучающих и развивающих задач образовательного процесса.

Учтена гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

Создана система организационно-методического сопровождения ОП дошкольного образования, которая обеспечивает:

- разделение воспитанников на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития ребенка в онтогенезе: ранний (от 1,5 лет до 3 лет), младший (от 3 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет) и старший дошкольный (от 5 до 7 лет);

- направленность организационно-методического сопровождения ОП ДО дошкольного образования на работу с детьми в зоне ближайшего развития и на организацию самостоятельной деятельности воспитанников;

- организационно-методическое сопровождение ОП ДО дошкольного образования формируется таким образом, чтобы педагог мог пользоваться им для реализации ее содержания, и содержит подробные объяснения, как построить работу с воспитанниками при индивидуальной или групповой работе, а также как организовать самостоятельную деятельность воспитанников.

Обеспечивается преемственность с ОП ДО и начального общего образования. Построено взаимодействие с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

### 1.3. Кадровое обеспечение

Штат укомплектован квалифицированными кадрами на 100%. Коллектив дошкольной группы составляет 22 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 8 педагогов: из них 6 воспитателей и 2 специалиста: учитель-логопед и музыкальный руководитель.

Характеристика кадрового состава			
1. По образованию	По высшему педагогическому образованию	4 педагога	
	По среднему педагогическому образованию	4 педагогов	
	По неоконченному высшему образованию	-	
2. По стажу	до 5 лет	-	
	от 5 до 10 лет	1 педагога	
	от 10 до 15 лет	2 педагога	
	свыше 15 лет	5 педагогов	
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1 педагог	
	первая квалификационная категории	5 педагога	
	не имеют квалификационная категории	2 педагога	

Средний возраст педагогического коллектива - 46 лет. В учреждении работает 62% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления, являются инициаторами инноваций.

Все педагогические кадры проходят курсовую подготовку, не реже 1 раз в три года. В 2022-2023 учебном году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

№	ФИО	Категория	Курс «Оказание первой помощи»	Место обучения	Тема Дата прохождения	Кол-во часов	Дата следующих курсов
1	Алехина Елена Григорьевна	Первая	+	Центр педагогических инициатив в развитии	Развитие внимания и памяти дошкольников	72	1.06.2022

				образования «Новый век»	в в условиях новых стандартов образования 1.07. 2019г (с 1.06. по 1.07.2019г.)		
				Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	Национальн ый проект «Образовани е». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого- педагогическ ой, методическо й и консультатив ной помощи и реализующи й информацио нно- просветитель скую поддержку родителей воспитываю щих детей с разными образователь ными потребность ми», С 15.05.2020г. по 29.05.2020г. Дата выдачи: 29.05.2020г.	72	29.04.20 23
				ООО "Инфоурок"	«Познавател ьное и речевое развитие	108	10.10.20 24

					детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 10.11.2021 год		
				ООО "Инфоурок"	«Патриотическое воспитание дошкольников в в системе работы педагога дошкольной образовательной организации » 26.01.2022	108	26.12.2024
				ООО "Инфоурок"	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 17.05.2023	72	17.04.2026
2	<b>Бекмухамедова Сауле Урнбасаровна</b>	Первая	+	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультатив	72	15.04.2023



					ной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с различными образовательными потребностями», С 01.05.2020г. по 15.05.2020г. Дата выдачи: 15.05.2020г		
				ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 11.01.2022	72	11.12.2024
				ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» 14.08.2023	72	14.08.2026
3	<b>Быкова Оксана Николаевна</b>	Соответствие	+	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 11.01.2022	72	11.12.2024
4	<b>Устимова</b>	Высшая	+	<b>ВЫСШАЯ</b>	2018г, ООО	72	декабрь

	<b>Галина Александровна</b>			<b>ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРОВАНИЯ, 72 Ч.</b>	<b>"ВНОЦ "СОТех"</b>		2021
5	<b>Куликова Анна Алексеевна</b>	Высшая	+	<p>Центр педагогических инициатив в развитии образования «Новый век»</p>	<p>Теоретическое и практические основы адаптации дошкольников к условиям детского сада 10.07. 2019г (с 10.06. по 10.07.2019г.)</p>	108	1.06.2022
				<p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»</p>	<p>Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», С</p>	72	29.04.2023

					15.05.2020г. по 29.05.2020г. Дата выдачи: 29.05.2020г.		
				ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» 11.01.2022	72	11.12.2024
				ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста С ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 13.04.2023	72	13.03.2026
6	<b>Лапшина Татьяна Владимировна</b>	Первая	+	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	Актуальные проблемы управления ОО в условиях реализации национального проекта «Образование» 16.11.2020г. (с 26.10 по 13.11.2020г.)	72	16.10.2023
				Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг	72	30.03.2023

					психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с различными образовательными потребностями», С 16.04.2020г по 30.04.2020 Дата выдачи: 30.04.2020г.		
				ООО «Высшая школа делового администрирования»	Педагог-психолог в системе образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях» 5.11.2021	72	5.10.2024
				ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 11.01.2022	72	11.12.2024
				ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация образователь	72	12.03.2026



					поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями», С 01.05.2020г. по 15.05.2020г. Дата выдачи: 15.05.2020г		
				ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» 11.01.2022	72	11.12.2024
				ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста С ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 13.07.2023	72	13.03.2026
8	<b>Лукань Юлия Владимировна</b>	Соответствие	+	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ» СОТех))	Специфика организации и проведения логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО 14.02.2019г. (с 17.01. по 14.02.2019г)	144	14.01.2022
				Общество с ограниченной	Национальный проект	72	31.07.2023

				<p>ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»</p>	<p>«Образовани е». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого- педагогическ ой, методическо й и консультатив ной помощи и реализующи й информацио нно- просветитель скую поддержку родителей воспитываю щих детей с разными образователь ными потребность ми», С 01.08.2020г. по 31.08.2020г. Дата выдачи: 31.08.2020г</p>		
				<p>ООО «Высшая школа делового администрировани я»</p>	<p>«Организаци я образователь ной деятельности для детей дошкольного возраста С ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 13.04.2023</p>	72	13.03.20 26

9	Шиселова Татьяна Васильевна	Первая	+	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»	Национальн ый проект «Образовани е». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого- педагогическ ой, методическо й и консультатив ной помощи и реализующи й информацио нно- просветитель скую поддержку родителей воспитываю щих детей с разными образователь ными потребность ми», С 01.05.2020г. по 15.05.2020г. Дата выдачи: 15.05.2020г	72	15.04.20 23
				ООО «Высшая школа делового администрировани я»	«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» 11.01.2022	72	11.12.20 24
				ООО «Высшая школа делового	«Организаци я	72	04.06.20 26



				администрированы»	образовательной деятельности для детей дошкольного возраста С ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 04.07.2023		
--	--	--	--	-------------------	--	--	--

Педагоги обладают основными компетенциями:

- в организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО;
- владеют и применяют информационно-коммуникационные технологии;
- в осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников;
- в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физического развития.

В работе с кадрами используем морально психологические методы (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала).

Учитывая новые требования к проведению аттестации, у воспитателей возникла потребность проектирования профессиональной карьеры. Все педагоги занимаются самообразованием.

Непрерывность профессионального развития педагогов проходит через взаимодействие с методической службой Саракташского РОО (семинары, круглые столы, КПК, проблемные курсы и т.д.).

Все педагоги владеют компьютером. Педагоги используют ИКТ и интерактивную доску для проведения ОД, досугов, при работе с родителями, участвуют в конкурсах. Участие педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

#### **1.4. Информационно-методическое обеспечение**

Имеются 3 компьютера, 2 ноутбука, интерактивная доска. Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма. Все педагоги владеют компьютером. Интерактивная доска широко используется в образовательном процессе.

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям: комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по *основным направлениям*.



Содержание психолого-педагогической работы в дошкольной группе выстроено в соответствии с:

1. Федеральной образовательной программой дошкольного образования:
2. Программ, реализуемых в части, формируемой участниками образовательных отношений:
  1. «Умные пальчики»
  2. «С чистым сердцем»
  3. «Раннего развития»
  4. «Говорунки»

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью. Осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости.

В дошкольной группе имеются и реализуются программы:

1. «Федеральная образовательная программа»
2. «Программа развития»

**Выводы:** воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе разумного сочетания базисного и дополнительного компонентов образования при комплексном подходе к ребенку со стороны всех служб учреждения и участников

педагогического процесса. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям: комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **1.5.Взаимодействие с родителями воспитанников**

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДГ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста;

обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДГ и семьи;

повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется решением основных задач:

информирование родителей (законных представителей) и общественность относительно целей ДГ, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДГ;

просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.

построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы дошкольной группы и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;

- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;

- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности и пр.).

#### **Сведения о семьях воспитанников**

Социальный состав	Количество	%
Полные семьи	57	82
Неполные семьи	13	19
Многодетные семьи	24	35
Матери одиночки	2	3

Групповые собрания проводились планово: в начале и в конце учебного года в очном режиме. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

**Выводы:** Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогическим работникам устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДГ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

### **1.6. Работа в социуме по всем направлениям развития ребенка**

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия с социумом. Активно сотрудничают с Черноотрожской участковой больницей, сельской библиотекой, музеем им. Черномырдина В. С, Центром досуга, пожарной частью.

Преемственность в работе педагогов дошкольной группы и учителей дает положительные результаты. Совместно со школой выработан единый взгляд на желаемый для школы образ выпускника. Результатом осуществления воспитательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Педиатр из участковой больницы проводит с детьми беседы по вопросам формирования здорового образа жизни; организует индивидуальные консультации для родителей; присутствует на родительских собраниях. Дошкольная группа ГОАУ «Черноотрожская СОШ» сотрудничает с сельской библиотекой. Педагоги организуют для детей старшего дошкольного возраста экскурсии в библиотеку, знакомство с ее сотрудниками. Ежегодно проводится акция «День книгодарения», в которой принимают активное участие дети и их родители. Также дошкольная группа сотрудничает с музыкальной школой. Педагоги организуют для детей: концерты, тематические праздники.

Многие дети старшего дошкольного возраста посещают различные кружки в Центре досуга. Дети и педагоги дошкольной группы являются активными участниками всех мероприятий, организованных администрацией Центра досуга с.Черный Отрог: выставка цветов «Золотая Осень», «День России», День памяти детей-жертв войны в Донбассе, «Масленица», «8 марта», «День учителя», «День матери» и др.. Дети являются активными участниками детских выставок рисунков, организуемых в группах, в п. Саракташ, г. Оренбург.

В дошкольной группе организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям.

Познавательное: «Умные пальчики», «Раннего развития».

Социально-коммуникативное: «С чистым сердцем».

Речевое: «Говорунишки»

### **1.7. Материально-техническое обеспечение**

Здание и участок образовательного учреждения, водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция здания, забор и площади образовательного помещения, отделка и оборудование, искусственное и естественное освещение помещений, санитарное состояние и содержание помещений - соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии.

Выполняются требования пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности. Нормы электробезопасности, требования охраны труда воспитанников и работников - выполняются.

Имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. Организация качественного горячего питания воспитанников соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Кабинеты, физкультурный зал, музыкальный зал, спортивная площадка оснащены необходимым оборудованием позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении. В приёмных оборудованы уголки здоровья с информацией для родителей. В помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) имеется необходимое оснащение.

**Выводы:** В дошкольной группе имеются все условия для обеспечения полноценного своевременного развития детей, сохранения и укрепления физического и психического здоровья, профилактики простудных заболеваний, физического развития и оздоровления воспитанников и для реализации приоритетного направления.

### **1.8.Медико-социальное обеспечение**

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская сестра. Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определяется учредителем исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Педагогические работники образовательного учреждения проходят периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.

#### **Организация питания**

Воспитание крепкого и здорового ребенка включает в себя полноценное и рациональное питание. В дошкольной группе установлено четырёхразовое питание, введён второй завтрак.

Ежедневная «С» - натуральными соками и фруктами. Организуется питьевой режим.

Составляется перспективное меню на 10 дней. Анализ питания по содержанию белков, жиров, углеводов и калорийности производится один раз в месяц. При отсутствии продуктов, предусмотренных меню (творог, рыба) заменяются продуктами, близкими по их составу (мясо). Заявки на продукты строго выполняются согласно 10-дневному меню, что влияет на сбалансированное питание детей.

Занятия по физической культуре проходят в системе.

Воспитатели разработали комплексы утренних гимнастик, гимнастик после сна на год, прогулки. В течение года проводятся спортивные олимпиады, праздники, туристические походы.

Лечебно-оздоровительные мероприятия по профилактике заболеваний и реабилитации детей с проблемами здоровья:

- используются упражнения для тренировки остроты зрения у детей (областная детская клиническая больница, НИИ Гигиены детей и подростков МЗиМП РФ);
- комплекс упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия;
- специальные упражнения дыхательной гимнастики по методу Стрельниковой А.Н.;
- используется разработанная система игр и упражнений «Игры, которые лечат» различной коррекционной направленности;
- проводится пальчиковая гимнастика;
- используются элементы точечного самомассажа лица, массаж стопы и рук;
- организация работы по специально разработанным индивидуальным схемам (согласованные с педиатром) для детей с проблемами здоровья.
- организуется оздоровительная группа с ЧБД;

Лечебно-профилактические мероприятия при проведении летнего оздоровления воспитанников.

- увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе (прогулки);
- принятие воздушных, солнечных ванн, (следили за тем, соответствует ли одежда детей температуре воздуха и погодным условиям)
- сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей.

В обязательном порядке, ежедневно проводились:

- утренний приём детей на улице;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастики;
- занятия по физической культуре на свежем воздухе
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- дорожка здоровья;
- умывание прохладной водой,
- обеспечение детей полным питьевым режимом.
- Дополнительные гигиенические процедуры – мытьё ног перед сном.
- Музыкальное или физкультурное развлечение 1 раз в неделю;
- Введение второго завтрака (соки, фрукты, оздоровительные напитки);
- Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Как сделать солнце своим другом»
- Беседы с детьми 4-7 лет с целью воспитания у детей правильного поведения в экстремальных ситуациях, (на улице, в природе, при пожаре, теракте.).

В дошкольной группе создаются условия для реализации индивидуального подхода к ребенку.

**Выводы:** Деятельность дошкольной группы направлена на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;

### **1.10. Финансовое обеспечение**

**Размер родительской платы с 1 сентября 2023 года – 1040 рублей в месяц.**

С 01.01. 2007 г. производится частичная компенсация от оплаченной суммы на личный универсальный счёт в Сбербанке в зависимости от порядка рождения ребёнка, согласно постановления Правительства РФ от 30.12.2006г. №846 и Правительства Оренбургской области №11-п от 10.01.2007г.

Обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Выводы:** наблюдается увеличение не только бюджетного финансирования, что связано, в основном, с увеличением цен на энергоносители, продукты и повышение заработной платы, но и увеличение доли внебюджетного финансирования за счёт спонсоров.

Подводя итоги работы по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и общеобразовательной программы дошкольного образования. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию.

### **Цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** по итогам анализа деятельности дошкольной группы за прошедший год с учетом рекомендации Федеральной образовательной программой необходимо продолжать создавать образовательное пространство, направленное на создание единой комфортной среды для получения дошкольного образования; для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

#### **Задачи:**

1. Создать единую комфортную среду для получения дошкольного образования. Организовать образовательное пространство, направленное на социокультурное становление личности; развитие патриотических качеств личности- любовь и уважение к Родине; помочь детям понять, что они граждане своей страны; прививать духовные и нравственные ориентиры.

2. Продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию

основ безопасной жизнедеятельности и форм организации безопасного поиска и обработки информации.

4. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы. Продолжать развивать педагогические подходы и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

### **Предполагаемые результаты**

Повышение качества образовательной работы в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

## **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Работа с воспитанниками**

#### **1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	В течение года	Зам.директора
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Зам.директора, воспитатели  Музыкальный руководитель



Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений воспитания	Май–июль	Воспитатели, зам.директора
<b>Образовательная работа</b>		
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	В течение года	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	В течение года	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике безопасности жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течение года	Воспитатели

### 1.1.2. Календарь воспитательной работы

Мероприятия	Возраст	Дата проведения
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	3-7	01.09
День солидарности в борьбе с терроризмом.	4-7 лет	03.09
Неделя безопасности	1,5 -7 лет	Сентябрь
Квест-игра "Знатоки правил дорожного движения"	5-7 лет	Сентябрь
Международный день распространения грамотности	3-7	08.09
Выставка букетов цветов и осенних композиций, посвященная дню рождения З.А. Космодемьянской.	1,5 -7 лет	13.09
День работника дошкольного образования	3-7 лет	27.09
День самоуправления на День дошкольного работника	1,5 -7 лет	27.09
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской	5-7 лет	30.09

Федерацией		
День пожилого человека	1,5-7 лет	01-02.10
Интеллектуальный час «История Оренбургского края»	5-7 лет	Октябрь
190 лет «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834)	5-7 лет	
Международный день музыки	1,5 -7 лет	01.10
Всемирный день защиты животных	1,5 -7 лет	04.10
Международный день Учителя	3-7 лет	05.10
Оформление и работа с лэпбуком "Школа"	5-7 лет	Октябрь
Марафон видеопоздравлений «С днем рождения, детский сад!»	1,5 -7 лет	01-05.10
Выставка детского творчества «С юбилеем, Детский сад»	1,5 – 7 лет	Сентябрь – октябрь
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	6-7 лет	3 октября
Осенний бал	1,5 -7 лет	октябрь
Конкурс осенних поделок из природного материала	1,5 -7 лет	Сентябрь-октябрь
Мероприятия, посвященные Дню отца в России	1,5 -7 лет	20.10
Международный день школьных библиотек.	1,5-7 лет	25.10
День памяти Черномырдина В.С.	3-7 лет	03.11
День народного единства	1,5 -7 лет	04-07.11
День матери	1,5 -7 лет	24.11
Конкурс рисунков «Мамочка, любимая моя»	3-7 лет	21-28.11
День синички. Природоохранная акция «Кормушка для пичужки»	1,5 -7 лет	Ноябрь
День Государственного герба РФ	3-7 лет	30.11
День математика	3-7 лет	1.12
День Неизвестного Солдата	1,5 -7 лет	03.12
День добровольца в России. Акция «Добрые дела»	1,5 -7 лет	05.12
Международный день художника	1,5 -7 лет	08.12

День прав человека	5-7 лет	10.12
День Героев Отечества	1,5 -7 лет	09.12
День Конституции РФ	3-7 лет	12.12
Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление группы «Праздник к нам приходит»	1,5 -7 лет	Декабрь
Конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка»	1,5 -7 лет	Декабрь
Конкурс участков «Зима на дворе»	1,5 -7 лет	Декабрь - январь
День спасателя Российской Федерации	3-7 лет	27.12
Новогодний утренник	1,5 -7 лет	20-27.12
Фото - челлендж "Моя новогодняя елочка!"	3-5 лет	Декабрь-январь
Малые зимние олимпийские игры	3-7 лет	Январь-февраль
Международный день без Интернета	1,5 -7 лет	26.01
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-7 лет	29.01
Месячник спортивной работы, посвященный дню защитника Отечества	1,5 -7 лет	январь-февраль
День родной школы	5-7 лет	03.02
Лыжня России	5-7 лет	февраль
120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова	1,5 -7 лет	2.02
Всемирный день балета	1,5 -7 лет	7.02
День российской науки	3-7 лет	8.02
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Беседа Воины – интернационалисты»	5-7 лет	15.02
День книгодарения	1,5 -7 лет	14.02

День защитника Отечества.	1,5 -7 лет	23.02
Международный день родного языка	3-7 лет	21.02
Акция «Дети России-солдатам России»	1,5 -7 лет	Февраль
Музыкально-спортивное развлечение "Защитники Отечества"	1,5 -7 лет	22.02
КТД «С праздником вас, папы!»	1,5 -7 лет	13-22.02
Утренник "8 Марта!"	1,5 -7 лет	04-07.03
КТД «8 марта – мамин праздник»	1,5 -7 лет	04-07.03
Выставка «Моя мама лучшая на свете».	3-7 лет	01.03-08.03
90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина	1,5 -7 лет	Март
Развлечение «Широкая Масленица»	5-7 лет	Март
280 лет со дня образования Оренбургской губернии с центром в г. Оренбурге	1,5-7 лет	15.03
День воссоединения Крыма с Россией. Виртуальная экскурсия по Крыму	3-7 лет	18.03
Всемирный день поэзии	1,5 -7 лет	21.03
Час Земли	3-7 лет	25.03
Экологический проект «Огород на подоконнике»	1,5 -7 лет	Март
Всемирный день театра. Театральные зарисовки «Волшебный мир театра»	1,5 -7 лет	27.03
Всемирный день здоровья 7.04	1,5 -7 лет	апрель
День космонавтики	1,5 -7 лет	08-12.04
Всемирный день Земли. Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли»	1,5 -7 лет	22.04
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	1,5 -7 лет	25.04
Праздник Весны и Труда	1,5 -7 лет	Май
Акция «Всероссийский субботник»	3-7 лет	Май

Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» (беседа)	4-7 лет	Май
Всероссийская акция «Георгиевская лента»	1,5 -7 лет	Май
Всероссийская акция «Вальс Победы»	5-7 лет	Май
День Победы. Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...»	4-7 лет	Май
Международный день семьи.	1,5 -7 лет	15.05
Международный день музеев	3-7 лет	18 мая
День славянской письменности и культуры.	1,5 -7 лет	24.05
Выпускной	6-7 лет	30.05
Международный день защиты детей. Праздничная программа	1,5 -7 лет	01.06
День эколога	3-7 лет	5 июня
225 лет со дня рождения А.С Пушкина	1,5 -7 лет	06.06
День России	1,5 -7 лет	12.06
День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти».	3-7 лет	22.06
День семьи, любви и верности	1,5 -7 лет	08.07
Летние спортивные Олимпийский игры	3-7 лет	Июнь-август
День физкультурника	1,5 -7 лет	09.08
День Государственного флага Российской Федерации	1,5 -7 лет	22.08
День воинской славы России	3-7 лет	25.08
Мероприятия на территории села	5-7 лет	в течение года
Мероприятия, организованные совместно с сельской библиотекой и ЦД с. Черный Отрог	5-7 лет	в течение года
Экскурсии в музей Черномырдина В.С.	5-7 лет	в течение года
Акции, конкурсы семейного творчества	1,5 -7 лет	В течение года

### 1.1.3. Выставки и конкурсы, акции

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
Выставка букетов цветов и осенних композиций, посвященная дню рождения З.А. Космодемьянской	Сентябрь	Зам.директора, воспитатели
Открытка воспитателю	Сентябрь	Зам.директора, воспитатели
Выставка детского творчества «С юбилеем, Детский сад»	Октябрь	Зам.директора, воспитатели
Марафон видеопоздравлений «С днем рождения, детский сад!»	Октябрь	Зам.директора, воспитатели
День синички. Природоохранная акция «Кормушка для пичужки»	Ноябрь	Зам.директора, воспитатели
Конкурс рисунков «Мамочка, любимая моя»	Ноябрь	Зам. директора, воспитатели
Акция «Доброе дело»	Декабрь	Зам.директора, воспитатели
Конкурс семейного творчества «Новогодняя игрушка»	Декабрь	Зам.директора, воспитатели
Конкурс участков «Зима на дворе»	Декабрь	Зам.директора, воспитатели

Международный день родного языка «Литературная гостиная»	Февраль	Зам.директора, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Зам.директора, воспитатели
Акция «Дети России-солдатам России»	Февраль	Зам.директора, воспитатели
Смотр строевой подготовки	Февраль	Зам.директора, воспитатели, музыкальный руководитель
Конкурс театральных постановок «Волшебный мир театра»	Март	Зам.директора, воспитатели, музыкальный руководитель.
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Зам.директора, воспитатели
Веселые старты «День здоровья»	Апрель	Зам.директора, воспитатели, музыкальный руководитель
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Зам.директора, воспитатели
<b>Муниципальные</b>		
Выставка рисунков « Мой край родной»	Сентябрь	Зам.директора, воспитатели
Акция «Внимание –дети!»	Сентябрь	Зам.директора, воспитатели, музыкальный руководитель
Районный конкурс детского творчества «Радуга Талантов»	Март- апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Региональные</b>		

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
-------------	------	---------------

Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	воспитатели, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Зам.директора, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Зам.директора, воспитатели
Совместный проект с родителями «Мини-музей в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию»	Январь-апрель	Зам.директора, воспитатели
Выставка макетов «Достопримечательности с. Черный Отрог»	Ноябрь	Зам.директора, воспитатели
Дни открытых дверей	В течение года	Зам.директора, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Воспитатели
Выставки	В течение года	Воспитатели
Праздники и развлечения	В течение года	Воспитатели

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году	Директор, зам.директора



Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Директор , зам.директора
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		

### 1.2.3. План работы родительского комитета на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Заседания	Дата
1	1.Выбор председателя родительского комитета. 2. Рассмотрение и утверждение плана работы.	Сентябрь
2	Подготовка к новогодним праздникам.	Ноябрь
3	1.Результаты готовности к школе выпускников. 2.Подготовка к летнему периоду.	Май

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по внедрению ФОП	В течение года	Зам.директора
Обеспечение информационной безопасности воспитанников	В течение года	Зам.директора
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами	В течение года	Зам.директора
Мероприятия по формированию образовательной среды.	В течение года	Педагог -психолог, воспитатели

#### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор изменений в дошкольном образовании в 2024 году. ФОП ДО	Ежемесячно	Зам.директора
Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФОП	Сентябрь	Зам.директора
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь, февраль	Медработник
Курсы повышения квалификации по ФОП ДО	Сентябрь-ноябрь	Зам.директора
Консультативная помощь педагогическим работникам по вопросам внедрения ФОП ДО.	В течение года	Зам.директора
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Зам.директора

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Семинары по вопросам дошкольного образования для педагогических работников проходят в соответствии с районным и областным планов.

## План научно-методической работы на 2024-2025 учебный год в ГОАУ «Черноотрожская СОШ» дошкольная группа

### І. Аналитическая деятельность

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов по внедрению ФОП ДО	Сентябрь	Зам.директора	Диагностический инструментарий
2	Диагностика профессиональных компетентностей педагогов	Октябрь-май		Аналитическая справка
3	Диагностика компетентности педагогов в вопросах внедрения и реализации ФОП ДО	Октябрь-май		Аналитическая справка
4	Диагностика педагогических затруднений педагогов	Май		Аналитическая справка
5	Проведение внутреннего аудита с целью анализа соответствия содержания образовательной программы,	Апрель		Аналитическая справка

заданному ФОП в ДО			
--------------------	--	--	--

## II. Организационно-методическая деятельность

№	Тематика заседаний	Сроки проведения	Ответственный
1	Отслеживание нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО , информационных и других материалов и их систематизация	В течение года	Зам.директора
2	Организация на базе дошкольного учреждения научно-методических семинаров, мастер-классов, круглых столов	В течение года	Зам.директора
3	Организация сетевого взаимодействия с педагогами района, в рамках работы базовой площадки, опорного методического объединения.	В течение года	Зам.директора
4	Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня.	В течение года	Зам.директора
5	Подготовка информационно-методических материалов.	В течение года	Зам.директора
6	Разработка ОП ДО, авторских и вариативных программ, проектов.	В течение года	Зам.директора
7	Мониторинг курсов повышения квалификации для педагогов	В течение года	Зам.директора
8	Организация участия воспитанников конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Зам.директора
9	Обеспечение участия всех педагогов в семинарах, конференциях и др мероприятиях по введению ФОП	В течение года	Зам.директора
10	Диссеминация опыта педагогов дошкольных групп через информационные, обучающие и коммуникационные каналы	В течение года	Зам.директора

## III. План научно-методических мероприятий

№	Мероприятие	Формы проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Использование инновационных педагогических технологии (духовно- нравственное воспитание, экологическое, физическое, речевое и тд.)	Семинар-практикум	Февраль	Зам. директора
2	Открытые показы занятия в возрастных группах	Занятие	В течение года	Зам. директора
3	«Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе»	Мастер-класс	В течение года	Зам. директора
<b>Повышение компетенции педагогов по внедрению ФОП</b>				
4	Анализ, мониторинг материально-технической базы для реализации ФОП.	Чек-лист	Август	Зам. директора
5	Организация коррекционно-развивающей работы	Круглый стол	Сентябрь	Зам. директора
6	Участие во всероссийских вебинарах и конференциях.	онлайн	В течение года	Зам. директора
<b>Формирование безопасной информационной среды</b>				
7	«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Тренинг	Январь	Зам. директора

#### IV. Повышение профессиональной компетентности педагогов

№	Электронный ресурс	Срок	Ответственный
1	<a href="https://www.school-detsad.ru/">https://www.school-detsad.ru/</a> Форум педагога России	В течение года	Зам.директ ора
2	«Институт возрастной физиологии»		
3	Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>		
4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>		
5	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Дошкольное образование. <a href="http://www.openclass.ru/node/24346/">http://www.openclass.ru/node/24346/</a> . Данное сообщество <a href="http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm">http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm</a>		

6	Дошкольная педагогика - <a href="http://www.detstvo-press.ru/">http://www.detstvo-press.ru/</a>		
7	Институт развития образования ИРО		

#### V. Контрольно-диагностическая деятельность

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Результат
1	Определение эффективности научно-методической работы.	Май 2025г.	Заместитель директора	Анализ работы

#### 2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году по ФОП ДО»	Сентябрь	Директор , зам.директора.
Тематический педсовет «Организация разных форм наставничества дошкольной образовательной организации»	Ноябрь	Директор , зам.директора
Тематический педсовет «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО»	Февраль	Директор , зам.директора
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы дошкольной группы в 2024/25 учебном году»	Май	Директор , зам.директора

#### 2.1.5 Самообразование педагогов

№	Тема	ФИО
1	Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей раннего возраста. Экологическое воспитание.	Алехина Е.Г Воспитатель
2	Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста через дидактические игры.	Бекмухамедова С.У. Воспитатель

3	Патриотическое воспитание детей 6-7 лет через разные виды деятельности.	Быкова О.Н. Музыкальный руководитель
4	Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников	Лапшина Т.В. Воспитатель
5	Применение биоэнергопластики как эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста.	Лукань Ю.В. Педагог-логопед
6	Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников	Куликова А.А. Воспитатель
7	Использование интеллект-карт в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Лозовая Н.Г. Воспитатель
8	Обучение грамоте с пеленок (разработка дидактических игр для всех возрастов)	Шишелова Т.В. Воспитатель

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление педагогами планов по самообразованию	Сентябрь	Воспитатели
2	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь - октябрь	Воспитатели
3	Практическая деятельность	Октябрь-май	Воспитатели
4	Подведение итогов самообразования	Май	Воспитатели

## 2.2. Работа с кадрами

### 2.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
<b>1. Аттестация педагогических работников</b>		
Лукань Ю.В.	Педагог - логопед	Сентябрь
Быкова О.Н.	Музыкальный руководитель	Сентябрь

## 2.2.2. Оперативные совещания при директоре и заместителе директора

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при директоре и заместителе директора. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 1-2 к настоящему плану.

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

#### Циклограмма оперативного контроля.

Вопросы контроля	Месяцы								
	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			
Выполнение режима прогулки	+				+			+	
Культурно-гигиенические навыки при питании		+				+			
Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании				+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании					+				
Режим проветривания	+								+
Проведение закаливающих процедур			+			+			
Проведение фильтра		+						+	
Проведение развлечения				+					
Подготовка воспитателя к занятиям					+				
Содержание литературного центра			+						
Содержание центра изобразительности							+		
Содержание природных уголков		+							
Содержание центров уединения	+								
Содержание центра мелкой моторики, конструирования				+					
Содержание физкультурных уголков						+			
Содержание музыкальных центров			+						
Оборудование центра сюжетно-ролевых игр					+				

Уголки для театрализованных игр		+							
Наличие дидактических игр по задачам программы	+						+		
План воспитательно-образовательной работы с детьми		+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение родительских собраний				+		+			+
<b>Итого в месяц</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы	Посещение групп	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август.	Зам.директора, зам.директора по АХЧ.
Соблюдение условия жизнедеятельности: температура, проветривание, уровень освещения, показатели безопасности среды.	Посещение групп	Еженедельно	Зам.директора, зам.директора по АХЧ.
Проведение занятия в группах	Посещение групп, наблюдение	Сентябрь- май	Зам.директора
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год.	Анализ документации, наблюдение.	Май	Зам.директора, Педагог-психолог

### Тематический контроль

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
Готовность дошкольной группы к учебному году	1. Создание благоприятных условия для воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Оснащение материально-технической базы групп.	Август	Директор, Зам.директора, зам.директора по АХЧ.
Условия для патриотического воспитания дошкольников	Проанализировать состояние работы по патриотическому воспитанию детей, наметить пути совершенствования в данном направлении.		Зам.директора
Условия для речевого развития дошкольников	Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей, наметить пути совершенствования в данном направлении		Зам.директора



Реализация здоровьезберегающих технологий	Определить эффективность здоровьезберегающей среды		Зам.директора
---	--	--	---------------

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Раз в квартал	Зам.директора
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования и ФОП ДГ	Ежемесячно	Зам.директора
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Зам.директора
Мониторинг выполнения муниципального задания	Апрель, июль, октябрь, декабрь	Директор

## БЛОК III УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Безопасность

#### 3.1.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны:		Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХЧ
— заменить звонок оповещения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Зам.директора
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здание на запирающие устройства.	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
--	----------------	--

### 3.1.2. Дорожная безопасность

**ПЛАН  
мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма в ГОАУ «Черноотрожская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Административно-хозяйственные</i>			
2	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
<i>Работа с воспитателями</i>			
1	Консультации	В течение года	Зам.директора
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь	Воспитатели
7	Совещание при директоре «Меры профилактики дорожно-транспортного травматизма»	Сентябрь	Директор
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. Руководитель, воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Экскурсии и целевые прогулки Дидактические игры Беседы Сюжетно-ролевые игры Подвижные игры Художественная литература для чтения и заучивания Развлечения	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации Информационный стенд Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели

### 3.1.3 Пожарная безопасность

**ПЛАН**  
**мероприятий по пожарной безопасности**  
**в ГОАУ «Черноотрожская СОШ»**  
**на 2024-2025 уч. год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Зам.директора
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в полугодие	Зам.директора Зам.директора по АХЧ
3	Консультации	В течение года	Зам.директора по АХЧ
4	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы .. Подвижные игры Сюжетные игры Художественная литература Дидактические игры Выставка рисунков Тематический досуг Познавательные игры Экскурсии и целевые прогулки	В течение года	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в полугодие	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах.	В течение года	Зам.директора
3	Консультации Освещение тем по пожарной безопасности	В	Воспитатели

	на родительских собраниях	течение года	Пожарный инспектор
--	---------------------------	-----------------	-----------------------

**График оперативных совещаний при заместителе директора**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. О проведении аттестации педагогов.</li><li>2. Состояние родительской задолженности на начало учебного года.</li><li>3. Подготовка к проведению «Дня дошкольного работника»</li></ol>	Зам.директора
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Об организации питания.</li><li>2. О проведении тренировочной эвакуации.</li><li>3. Об итогах фронтального контроля «РППС в соответствии с ФОП»</li></ol>	Зам.директора
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах.</li><li>2. О выполнении мероприятия по здоровьезбережению.</li></ol>	Зам.директора
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка к новогодним утренникам.</li><li>2. Об итогах оперативного контроля «Соблюдение требования к прогулке»</li></ol>	Зам.директора
Январь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка к утренникам (23 февраля).</li><li>2. О состоянии родительской задолженности на начало 2024 года.</li></ol>	Зам.директора
Февраль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка к утренникам (8 марта)</li><li>2. Подготовка к конкурсу театральных постановок.</li></ol>	Зам.директора
Март	<ol style="list-style-type: none"><li>1. О выполнении мероприятия по преемственности работы дошкольной группы и начальной школы.</li><li>2. Об итогах оперативного контроля «Документация педагогов»</li></ol>	Зам.директора
Апрель	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка к выпускному подготовительной группы.</li><li>2. Итоги сравнительного контроля «Организация НОД»</li></ol>	Зам.директора

Май	<ol style="list-style-type: none"><li>1. О переходе на летний режим работы.</li><li>2. Составление годовых отчетов.</li><li>3. Итоги аттестации педагогов за год.</li></ol>	Зам.директора
Июнь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. О работе с родителями в летний период.</li><li>2. Организация питания в летний период.</li></ol>	Зам.директора
Июль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. О ходе летней оздоровительной работы с детьми.</li><li>2. Безопасность</li></ol>	Зам.директора
Август	<ol style="list-style-type: none"><li>1. О подготовке к новому учебному году.</li><li>2. Итоги работы в летний период.</li></ol>	Зам.директора

**График оперативных совещаний при директоре**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Сентябрь	Организация работы дошкольной группы ГОАУ «Черноотрожская СОШ»	Директор
Октябрь	Техника безопасности и учебно-воспитательный процесс.	Директор
Ноябрь	Мониторинг качества дошкольного образования.	Директор
Декабрь	Техника безопасности при проведении новогодней елки.	Директор
Январь	Анализ посещаемости.	Директор
Февраль	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья.	Директор
Март	Анализ выполнения натуральных норм питания.	Директор
Апрель	О выполнении мероприятия по преемственности работы дошкольной группы и начальной школы.	Директор
Май	Организация выпуска детей в школу.	Директор
Июнь	Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Директор
Август	О подготовке к новому учебному году.	Директор

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы на 2024/25 учебный год, утвержденным \_\_\_\_\_, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				