

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕРНООТРОЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ЧЕРНОМЫРДИНА ВИКТОРА СТЕПАНОВИЧА»  
САРАКТАШСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от « 28 » 03 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
директор  
ГООУ «Черноотрожская СОШ»  
*Д.С. Михайлов*  
Приказ № 56-09  
от « 28 » 03 2024 г.

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

## за 2023 год

с. Черный Отрог, 2024 г.

## Оглавление

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	4
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	5
4.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
6.	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	25
7.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..	28
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	29
9.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	30
10.	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	33
11.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	38

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное общеобразовательное автономное учреждение «Черноотрожская средняя общеобразовательная школа имени Черномырдина Виктора Степановича» Саракташского района Оренбургской области.
Директор общеобразовательной организации	Михайлов Дмитрий Сергеевич
Юридический адрес	462114 Оренбургская область, Саракташский район, с. Черный Отрог, ул. Больничная, 2д
Телефон, факс	8 (35333) 6-59-93
Адрес электронной почты	schcho@mail.orb.ru
Адрес сайта	<a href="https://sh-chernootrozhszkaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-chernootrozhszkaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru</a> <a href="https://vk.com/club174745634">https://vk.com/club174745634</a>
Учредитель	Министерство образования Оренбургской области
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 3450 от 01 сентября 2020 г., серия 56Л101 № 0005532 бессрочная, выписка из реестра лицензий от 15.01.2024 г. на право ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых, профессиональное обучение.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 2494 от 15.09.2020 г. серия 56А01 №0004228. выписка из реестра организаций, осуществляющих деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 15.01.2024 г.
Устав ОО	Устав государственного общеобразовательного автономного учреждения «Черноотрожская средняя общеобразовательная школа имени Черномырдина Виктора Степановича» Саракташского района Оренбургской области, утверждён приказом Министерства образования Оренбургской области № 01:21/1999 от 22.12.2023 г., согласован распоряжением Министерством природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области № 2582-р от 21.12.2023 г.
Программа развития	Программа развития на 2023-2027 г., рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 30.12.2022 г), утверждена приказом № 174-од от 30.12.2022 г., согласована с учредителем 27.12.2022 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка Коллективный договор Правила приема обучающихся Режим занятий обучающихся Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
--	---

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Михайлов Дмитрий Сергеевич	Высшее, история обществознание, 13,5	7,5
Заместитель директора по УР	Ратиева Людмила Николаевна	Высшее, начальные классы, 24,5	23,5
Заместитель директора по ВР	Мерззликина Елена Геннадьевна	Высшее, русский язык и литература, 28,5	5,5
Заместитель директора по ГПВ	Иванов Владимир Васильевич	Высшее, русский язык и литература, 34,5	27
И.о. заместителя директора по АХЧ	Байкин Александр Иванович	Среднее специальное, технология, 35	3,5
И.о. заместителя директора по ДГ	Симагина Арзу Тофиковна	Высшее, педагог-психолог, 12 лет	2,25

### ВЫВОДЫ.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре и администрации школы, оперативных и производственных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний межшкольных методических объединений, родительского комитета, родительских собраний). Все заседания протоколируются.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы (по каждой параллели) выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории. При этом результат деятельности школы определен в моделях выпускников соответствующих ступеней образования. Структура управления школой предусматривает объединение административных и общественных форм управления.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Образовательная программа дошкольного образования (ФГОС ДО)

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
<b>ФГОС ( ДО, 1-4, 5-9, 10-11кл)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Дополнительный раздел (для ФГОС ДО)	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Нет
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФОП, ФГОС, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы (для ФГОС ДО)	Да
соответствие рабочих программ элективных курсов, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Нет
соответствие программы воспитания целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности)	Да
комплексность подхода, обеспечивающая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие (для ФГОС ДО).	Да

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ учебных курсов, дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов (для ФГОС ДО).	Да
наличие требований к планируемым результатам изучения программы описание ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности)	Да

## **ВЫВОДЫ.**

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей показывают, что наилучшие показатели по образовательным областям такие как: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Немного ниже показатели по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие».

Работа по реализации ОП ДО будет продолжена в 2024 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2023 – 2024 учебный год будет определен в мае 2024 года.

Психологическая готовность детей подготовительной группы к школьному обучению в 2023 году показал достаточно высокий уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе.

Основная образовательная программа начального общего образования реализована в полном объёме, в соответствии с учебным планом.

Доля обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на уровень основного общего образования, отражает средний показатель, что подтверждает получение обучающимися качественного образования на уровне начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования реализована в полном объёме в соответствии с учебным планом.

Доля обучающихся 9 класса, показавших положительный результат по окончании основной школы, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне основного общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования реализованы в полном объёме в соответствии с учебным планом.

Доля обучающихся, показавших положительный результат на ЕГЭ, отражает стабильно высокий показатель, что подтверждает получение выпускниками качественного образования на уровне среднего общего образования.

#### 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на  
31.12.2023**

Показатель	Количество
Всего обучающихся	305 + 95 (ДГ)
в том числе:	
- на уровне дошкольного образования	95
- на уровне начального общего образования	121
- на уровне основного общего образования	172
- на уровне среднего общего образования	12
в том числе:	
- получающих общее образование в очной форме	305
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0
- получающих общее образование в заочной форме	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	1
-получающие образование в форме самообразования	1
- получающих общее образование в форме индивидуального обучения на дому	2
в том числе дети-инвалиды	2
Всего групп на уровне дошкольного образования	4
Всего классов	17
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2
- реализующих образовательные программы профессионального обучения	2
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0

#### Количество отличников и хорошистов (отдельно) по классам (параллелям)

Класс	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов
2	7	13
3	6	8
4	6	15
5	1	15
6	2	15
7	1	6
8	2	13
9	0	5
10	2	2
11	2	1
Итого	29	93

### Результаты ЕГЭ

0	предмет	количество								количество набравших					средний балл	наивысший балл	наименьший балл
		учащихся	сдававших						непреодолевших минимальный балл	0-30 баллов	31- 50 баллов	51-70 баллов	71-90 баллов	91 и выше			
			всего	только 2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	6 предметов									
1	Русский язык	4	4					0	0	0	2	2	1	74,5	91	54	
2	Обществознание	4	3					0	0	0	2	1	0	69	83	64	

Математика (Б): сдававших 4, «5»-3, «4»-1

#### **ВЫВОДЫ:**

В 11 классе обучались 4 учащихся. ЕГЭ сдавали 4 учащихся. Все выпускники успешно написали итоговое сочинение и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

2 предмета сдавал 1 выпускник, 3 предмета-3 выпускника 11 класса.

Все выпускники благополучно получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 учащихся получили Медаль «За особые успехи в учении». Выбор предметов скуднее, по сравнению с прошлым годом. Ни один ученик не сдавал математику профильного уровня. Средний и наименьший баллы ЕГЭ по русскому языку и обществознанию выше прошлого года, наивысший балл по русскому языку остался 91б, по обществознанию снизился до 83 (в прошлом году 94). Это свидетельствует о необходимости систематической и планомерной подготовки учащихся к итоговой аттестации и особой форме контроля.

### Результаты ОГЭ

Предмет ОГЭ	Сдало человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовую отг.	Повысили годовую отг.	Понизили годовую отг.	Средний балл	Среднеотметочный балл
Русский язык	16	5	9	2	0	5	11	0	27,4	4,2
Математика	16	1	10	5	0	9	7	0	16,2	3,8
Биология	3	1	0	2	0	3	0	0	30,3	3,7
География	15	6	9	0	0	5	9	1	22,8	4,4
Обществознание	14	2	9	3	0	6	6	2	26,7	3,9

#### **ВЫВОДЫ:**

В 9 классе обучались 19 учащихся. Все обучающиеся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к сдаче итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. 3 учащихся с ОВЗ (ЗПР) сдавали два экзамена (по русскому языку и математике) в форме ГВЭ, остальные учащиеся сдавали четыре экзамена в форме ОГЭ. По сравнению с прошлым годом, повысился средний и среднеотметочный балл по всем предметам. Массовыми предметами выбора для сдачи ОГЭ остаются обществознание и география. 1 учащийся получил аттестат особого образца. Опыт участия в ОГЭ убедительно свидетельствует о необходимости систематической и планомерной подготовки учащихся к итоговой аттестации и особой форме контроля.

## Сведения о выпускниках

### Трудоустройство выпускников 9, 11 классов в 2023 году.

#### 9 класс:

№	Трудоустройство	Количество выпускников
1	10 класс	6
2	Нефтегазоразведочный техникум п. Саракташ	3
3	Оренбургский учетно-финансовый техникум	1
4	Бузулукский строительный колледж	1
5	Оренбургский экономико-юридический колледж	1
6	Гуманитарно-технический техникум г. Оренбурга	1
7	Колледж сервиса	2
8	Троицкий авиационный технический колледж	1
9	Оренбургский колледж экономики и информатики	1
10	Музыкальное училище при Саратовской государственной консерватории	1
11	Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей	1

#### 11 класс:

№	ВУЗ	Количество выпускников
1	ОГАУ	1
2	Уфимский юридический институт МВД	1
3	Новомихайловская артиллерийская академия (г. Санкт-Петербург)	1
4	трудоустройство	1

### Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах

#### Школьные конкурсы( сочинения, проекты, конференции)

название конкурса	Кол. участников	кол. Побед.	кол. призеров	тип награды( грамота, диплом (I,II,III степени	Ф.И.О. учителя подготовившего победителя	тип награды( грамота, диплом(I,II,III степени	Ф.И.О. учителя подготовившего победителя
Лыжня России	305	6	18				
Осенний кросс-2023	250	15	30				
Конкурс осенних композиций	95	8	12				
Шахматный и шашечный турниры	45	5	10				
Соревнования по волейболу на кубок главы	8	8			Байкин И.А.		

Черноотрожского сельсовета							
Муниципальные конкурсы( сочинения, проекты, конференции и.т.д.)							
название конкурса	Кол. участников	кол. Побед.	кол. призеров	тип награды( грамота, диплом(I,II,III степени)	Ф.И.О. учителя подготовившего победителя	тип награды( грамота, диплом(I,II,III степени)	Ф.И.О. учителя подготовившего победителя
Конкурс детского творчества «Мы славим светлое имя – Учитель!»	25	5	6	грамота	Рассеева Л.Н. Пеньшина Э.Н. Баландина А.Е.	грамота	Новикова В.И. Пеньшина Э.Н. Леонтьева С.С.
Конкурс детского творчества "Осенняя фантазия"	20	3	5		Файзулина Ф.З. Заема Н.В.	грамоты	Сулейманова Г.М. Рассеева Л.Н.
Соревнования «Зарница»	8		8			грамоты 3 место	Иванов В.В.
Конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	1		1			грамота	Слинько С.Г.
Конкурс детского творчества "Зимняя фантазия"	20	5	5	грамоты	Леонтьева С.С. Файзулина Ф.З. Заема Н.В.	грамоты	Рыжова Л.А. Сулейманова Г.М.
Муниципальный этап Фестиваля Приволжского федерального округа «Театральное Приволжье»	10		10		.	грамота	Баландина А.Е.
конкурс декоративно – прикладного и технического творчества «Мастера и подмастерья»	10	3	5	грамота	Сулейманова Г.М Ведяева Г.В.	грамота	Ведяева Г.В. Файзулина Ф.З.
Конкурс семейного творчества	11	5	5	грамоты	Сулейманова Г.М Пеньшина Э.Н. Леонтьева С.С. Рассеева Л.Н.	грамоты	Сулейманова Г.М Пеньшина Э.Н. Леонтьева С.С. Рассеева Л.Н.

конкурс «Ученик года -2023»	1	1		грамота	Симагина А.Т.		
Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	4		4			грамота	Иванов В.В.
Соревнования по пулевой стрельбе	3		1			грамота	Иванов В.В.
Этнографический фестиваль «Истоки»	15	10	10	грамота	Ратиева Л.Н. Мерзликина Е.Г.	грамота	Ратиева Л.Н. Мерзликина Е.Г.
Конкурс антикоррупционной направленности	4	4		грамота	Михайлова С.В.		
Конкурс чтецов	12		4	грамота	Баленко Г.А. Мерзликина Е.Г. Симагина А.Т.		
Фестиваль команд «Первые в деле»	6			Грамота 2 место	Симагина А.Т.		
Районный конкурс детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	10			грамота 3 место	Быкова О.Н.	грамота 3 место	Быкова О.Н.
Районный фестиваль хореографического творчества «Саракташская мозаика»	16			Грамота 3 место	Быкова О.Н.	Грамота 3 место	Быкова О.Н.
<b>Региональные конкурсы( сочинения, проекты, конференции и.т.д.)</b>							
название конкурса	Кол. участников	кол. Побед.	кол. призеров	тип награды( грамота, диплом(I,II,III степени)	Ф.И.О. учителя подготовившего победителя	тип награды( грамота, диплом(I,II,III степени)	Ф.И.О. учителя подготовившего победителя
Конкурс буктрейлеров «Прочти – не пожалеешь»	2		1			грамота	Михайлова С.В.
Межрегиональный турнир по медийной грамотности «Знаю МИГ»	3	1	1			грамоты	Михайлова С.В.
Соревнования на первенство Оренбургской области по волейболу среди девушек	8	8				грамота	Байкин И.А.

Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох-2023»	15	10	0			грамоты	Иванов В.В. Мещеряков А.В.
Конкурс медиа проектов по Казачьему краеведению	3	3				грамоты	Иванов В.В. Мещеряков А.В.
конкурс художественной направленности «Мир через призму творчества»	5		2	дипломы	Михайлова С.В. Ведяева Г.В.		
Конкурс «Ученик года -2023»	1	1				грамота	Симагина А.Т.
Конкурс добровольческих отрядов «Лучшие из лучших- путь добра»	10					Диплом	Симагина А.Т.
Региональный проект «Хранители истории»	6	6		Диплом победителя	Симагина А.Т.	Диплом победителя	Симагина А.Т.
Добровольческий кампус «Юниор»	3	3		Сертификат победителя	Симагина А.Т.	Сертификат победителя	Симагина А.Т.
Школьная лига КВН г. Оренбург	8			Диплом	Симагина А.Т.		
<b>Российские конкурсы( сочинения, проекты, конференции , и.т.д.)</b>							
название конкурса	Кол. участников	кол. Побед.	кол. призеров	тип награды( грамота, диплом(I,II,III степени)	Ф.И.О. учителя подготовившего победителя	тип награды( грамота, диплом(I,II,III степени)	Ф.И.О. учителя подготовившего победителя
«Большая перемена» полуфинал	4		1	Диплом полуфиналиста	Михайлова С.В..	грамота	Симагина А.Т.
Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох-2023»	10	10				грамота	Иванов В.В. Мещеряков А.В.
Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления	1	1		Сертификат победителя	Симагина А.Т.		
Всероссийский конкурс команд ученического самоуправления	5					Грамота	Симагина А.Т.

Всероссийский форум «Медиалаборатория»	2	2		Сертификат победителя	Симагина А.Т.		
Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	24					Сертификат участника	Быкова О.Н. Симагина А.Т. Алехина Е.Г. Куликова А.А.
<b>Международные конкурсы ( сочинения, проекты, конференции , и.т.д.)</b>							
название конкурса	Кол. участников	кол. Побед.	кол. призеров	тип награды( грамота, диплом(I,II,III степени	Ф.И.О. учителя подготовившего победителя	тип награды( грамота, диплом(I,II,III степени	Ф.И.О. учителя подготовившего победителя

### Результаты участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников:

№	Предмет	Класс	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Учитель
1	Биология	9	1		Мишустина И.А.
		7		1	
2	Математика	11	1		Букумбаева В.Б.
3	Русский язык	7		1	Баленко Г.А.
4	Экономика	11	1		Новикова В.И.
5	История	7,8	2		Михайлов Д.С.
		9		1	Иванова С.В.
6	Обществознание	9	1		Иванова С.В.
		11	1		Новикова В.И.
7	ОБЖ	11	1	1	Спирин А.И.

### ВЫВОДЫ

В 2023 году количество победителей и призеров школьного и муниципального уровней выросло, по сравнению с прошлым годом, количество участников школьного тура Всероссийской олимпиады осталось на прежнем уровне. Увеличение побед на районном уровне говорит о возрастающей конкуренции в образовании, а также о том, что верно была организована подготовка. Очень большая нагрузка ложится на одних и тех же учащихся, которые являются участниками олимпиад по разным предметам. Учителям-предметникам необходимо пересмотреть подходы к подготовке школьников для участия в олимпиадном движении и спланировать организацию целенаправленной подготовки отдельных учащихся к предметным олимпиадам.

Несмотря на положительные результаты работы с одарёнными детьми, имеются следующие проблемы:

- необходимо продолжать совершенствовать условия для повышения уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности обучающихся по различным направлениям;
- система подготовки к олимпиадам в начальной школе и среднем звене требует совершенствования;
- недостаточное использование учителями-предметниками дистанционных технологий при работе с одарёнными детьми;

Для решения этих проблем в следующем учебном году необходимо:

- продолжить совершенствование работы по выявлению способных и талантливых учащихся уже в начальных классах и созданию условий для дальнейшего непрерывного развития одаренных детей и обучающихся с выраженными способностями;
- применять дистанционные формы работы с одаренными учащимися;
- совершенствовать в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке учеников к различным олимпиадам и конкурсам;
- на занятиях с одаренными детьми продолжить применять современные информационные образовательные технологий с целью улучшения качественных показателей в работе;
- продолжить работу по активизации сотрудничества с семьями одаренных обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности;
- совершенствовать систему мониторинга развития обучающихся и включение в этот процесс классных руководителей и учителей-предметников;
- формировать у учителей потребности в самосовершенствовании деятельности, а у обучающихся в саморазвитии через участие в различных дистанционных проектах.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Режим работы дошкольной группы

Содержание	Возрастные группы			
	Вторая группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	2-3 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (НОД), включая реализацию ДОП	1ч 40 мин	3 ч 20 мин	6 ч 15 мин	7ч 30 мин
Регламент образовательного процесса (первая и вторая половина дня)	20 мин	40 мин	50 мин или 75 мин при организации 1занятия после дневного сна	90 мин
Сроки проведения мониторинга (в соответствии с Положением о системе мониторинга ДОУ)	4- неделя сентября 1-я неделя мая	4- неделя сентября 1-я неделя мая	4- неделя сентября 1-я неделя мая	4- неделя сентября 1-я неделя мая
Летний оздоровительный период	01.06.2023г- 31.08.2023г.	01.06.2023г- 31.08.2023г.	01.06.2023г- 31.08.2023г.	01.06.2023г- 31.08.2023г.

### Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.30ч.
продолжительность урока	40 мин
продолжительность перемен (минимальная)	10
продолжительность перемен (максимальная)	20
Продолжительность учебной недели	
1-4 классы	5-ти дневная
5-11 классы	5-тидневная
Количество учебных недель	
1 класс	33недели
2-11	34недели

**Максимальная аудиторная нагрузка в 2023 г. обучающихся соответствует нормативным требованиям.**

### **Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования, зонирование территории, исключение соприкосновения потоков учащихся при приходе/выходе в школу и из школы, в перемену, при приеме пищи, регулярное проветривание кабинетов и рекреаций.

### **ВЫВОДЫ.**

Режим дня соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### **Библиотечный фонд (+ указаны данные по ДГ)**

	Всего	% обеспеченности			
		ДО	НОО	ООО	СОО
Книжный фонд (экз.)	9154+136+318	454	9154		
в том числе: учебники	5427+318	100 %	100%	100%	100%
учебные пособия	136	100%	100%	100%	100%
художественная	3727		100%	100%	100%

## Информация по учебникам

№ уч-ка	Авторы/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>Филология</b>				
<b>Русский язык</b>				
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
2.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»
3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2- х частях	2	Издательство «Просвещение»
4.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2 частях	3	Издательство «Просвещение»
5.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2 частях	4	Издательство «Просвещение»
<b>Литературное чтение</b>				
6.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
7.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
8.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
9.	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
<b>Иностранный язык</b>				
<b>Английский язык</b>				
10.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс	2	Издательство «Просвещение»
11.	Быкова НИ., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	Издательство «Просвещение»
12.	Быкова НИ., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	4	Издательство «Просвещение»
<b>Математика</b>				
13.	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
14.	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2 частях	2	Издательство «Просвещение»
15.	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2 частях	3	Издательство «Просвещение»
16.	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2 частях	4	Издательство «Просвещение»
<b>Окружающий мир</b>				
17.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
18.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2 частях	2	Издательство «Просвещение»
19.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2 частях	3	Издательство «Просвещение»
20.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2 частях	4	Издательство «Просвещение»

<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>				
21.	Шемшурина А. И.	Основы религиозных культур и светской этики	4	«Русское слово»
<b>Искусство</b>				
<b>Изобразительное искусство</b>				
22.	Коротеева Е. И. под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
23.	Коротеева Е. И. под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
24.	Коротеева Е. И. под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
<b>Музыка</b>				
25.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»
26.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»
27.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»
28.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»
<b>Технология</b>				
29.	Лутцева Е.А.	Технология.	1	Издательство «Просвещение»
30.	Лутцева Е.А.	Технология	2	Издательство «Просвещение»
31.	Лутцева Е.А.	Технология	3	Издательство «Просвещение»
32.	Лутцева Е.А.	Технология	4	Издательство «Просвещение»
<b>Физическая культура</b>				
33.	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство «Просвещение»
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>Русский язык</b>				
34.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
35.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
36.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»
37.	Бархударов С. Г., Крючков С. Е. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»
38.	Тростенцова Л.А., Ладыжинская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»
39.	Бархударов С. Г., Крючков С. Е. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»
<b>Литература</b>				
40.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»

41.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
42.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
43.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
44.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
<b>Иностранный язык</b>				
<b>Английский язык</b>				
45.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»
46.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»
47.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»
48.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»
49.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»
50.	Белосельская Т.В., Береговская Э.М.	Французский язык. 5 класс	9	Издательство «Просвещение»
<b>Общественно-научные предметы</b>				
<b>История России</b>				
51.	Черникова Т.В., Чилкин К.П.; под общей редакцией Мединского В.Р.	История России с древнейших времен до начала XVI в.	6	Издательство «Просвещение»
52.	Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общей редакцией Мединского В.Р.	История России. XVI - конец XVII века	7	Издательство «Просвещение»
53.	Черникова Т.В., Агафонов С.В.; под общей редакцией Мединского В.Р.	История России. Конец XVII - XVIII века	8	Издательство «Просвещение»
54.	Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В. под общей редакцией Мединского В.Р.	История России. XIX - начало XX века	9	Издательство «Просвещение»
<b>Всеобщая история</b>				
55.	Никишин В. О.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Русское слово
56.	Бойцов М.А., Шукуров Р.М.	Всеобщая история История Средних веков	6	Русское слово
57.	Дмитриева О.В.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век	7	Русское слово

58.	Загладин Н.В.	Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век	8	Русское слово
59.	Загладин Н.В.	Всеобщая история. История Нового времени XVIII - начало XIX века	9	Русское слово
<b>Обществознание</b>				
60.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»
61.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»
62.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»
63.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»
<b>География</b>				
64.	Климанова О. А.	География. Землеведение	5-6	Дрофа
65.	Алексеев А.И., Николина В.В. Липкина Е.К. и др.	География	5-6	Издательство «Просвещение»
66.	Климанова О. А.	География.	7	Дрофа
67.	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др.	География: Природа и население.	8	Дрофа
68.	Алексеев А.И.	География России. Хозяйство и географические районы	9	Издательство «Просвещение»
<b>Математика и информатика</b>				
<b>Математика</b>				
69.	Виленкин Н.Я.	Математика	5	Издательство «Просвещение»
70.	Виленкин Н.Я.	Математика	6	Издательство «Просвещение»
<b>Алгебра</b>				
71.	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство «Просвещение»
72.	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»
73.	Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Издательство «Просвещение»
<b>Геометрия</b>				
74.	Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	Издательство «Просвещение»
<b>Вероятность и статистика</b>				
75.	Высоцкий И.Р. Яценко И.В.	Вероятность и статистика	7-9	Издательство «Просвещение»
<b>Информатика</b>				
76.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 7 класса	7	БИНОМ. Лаборатория знаний

77.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 8 класса	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
78.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учебник для 9 класса	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>Естественно - научные предметы</b>				
<b>Физика</b>				
79.	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
80.	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
81.	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
<b>Биология</b>				
82.	Пасечник В.В.	Биология	5	Издательство «Просвещение»
83.	Сивоглазов В. И., Плешаков А.А.	Биология	6	Издательство «Просвещение»
84.	Пасечник В.В.	Биология	7	Издательство «Просвещение»
85.	Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А.	Биология: Животные: Линейный курс	8	Издательство «Просвещение»
86.	Драгомилов А. Г., Маш Р.Д.	Биология	9	Издательский центр «Вента- Граф»
<b>Химия</b>				
87.	Габриелян О.С	Химия.	8	Издательство «Просвещение»
88.	Габриелян О.С	Химия	9	ДРОФА
<b>Искусство</b>				
89.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Критская Е.Д.	Искусство	8-9	Издательство «Просвещение»
<b>Изобразительное искусство</b>				
90.	Горяева Н. А., Островская О. В. Под ред. Неменская Л. А.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
91.	Неменская Л. А.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
92.	Питерских А.С., Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
93.	Питерских А.С под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	Издательство «Просвещение»
<b>Музыка</b>				
94.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка.	5	Издательство «Просвещение»
95.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка.	6	Издательство «Просвещение»
96.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка.	7	Издательство «Просвещение»
<b>Технология</b>				
97.	Казакевич В. М.	Технология.	5	Издательство «Просвещение»
98.	Казакевич В. М.	Технология.	6	Издательство «Просвещение»
99.	Казакевич В. М.	Технология.	7	Издательство «Просвещение»

<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>				
<b>Физическая культура</b>				
100.	Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура.	5-7	Издательство «Просвещение»
101.	Лях В. И.	Физическая культура.	8-9	Издательство «Просвещение»
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>				
102.	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	Издательство «Просвещение»
103.	Виноградова Н.Ф., Т.Э. Мариносян.	Основы духовно- нравственной культуры народов России ( в эл. формате)	6	Издательство «Просвещение»
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
104.	Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Невелева С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности.	8	«Русское слово- учебник»
105.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности.	9	Издательство «Просвещение»
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
<b>Филология</b>				
<b>Русский язык</b>				
106.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мишерина М.А.	Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень)	10-11	Русское слово
<b>Литература</b>				
107.	Зинин С. А., Сахаров В. И.	Литература (в 2 частях) (базовый уровень)	10	Русское слово
108.	Зинин С. А., Чалмаев В.А.	Литература (в 2 частях) (базовый уровень)	11	Русское слово
<b>Иностранный язык</b>				
<b>Английский язык</b>				
109.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
110.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
<b>Общественные науки</b>				
<b>История России</b>				
111.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России. 1914-1945 годы	10	Издательство «Просвещение»
112.	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История. История России 1945-начало XXI века	11	Издательство «Просвещение»
<b>Всеобщая история</b>				
113.	Мединский В.Р. Чубарьян А.С.	История. Всеобщая история 1914-1945 годы	10	Издательство «Просвещение»

114.		История. Всеобщая история. 1945- начало XXI века	11	Издательство «Просвещение»
<b>Обществознание</b>				
115.	Боголюбов Л. Н., Городецкая И. И.	Обществознание	10	Издательство «Просвещение»
116.	Боголюбов Л. Н., Городецкая И. И.	Обществознание	11	Издательство «Просвещение»
<b>География</b>				
117.	Гладкий Ю. Н. В.В. Николина	География	10	Издательство «Просвещение»
<b>Математика и информатика</b>				
<b>Математика</b>				
118.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч./исключен из ФП	10	Издательство «Мнемозина»
119.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2 ч./ исключен из ФП	11	Издательство «Мнемозина»
<b>Геометрия</b>				
120.	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Издательство «Просвещение»
<b>Информатика и ИКТ</b>				
121.	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	БИНОМ.
122.	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	БИНОМ.
<b>Естественные науки</b>				
<b>Физика</b>				
123.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
124.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
<b>Химия</b>				
125.	Габриэлян О. С.	Химия (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
126.	Габриэлян О. С.	Химия (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
<b>Биология</b>				

127.	Сивоглазов В. И., Агафонов И. Б. и др.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень	10	ДРОФА
128.	Сивоглазов В. И., Агафонов И. Б. и др.	Биология. Общая биология. Углубленный уровень	11	ДРОФА
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>				
<b>Физическая культура</b>				
129.	Лях В.И., Зданевич А.А.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
130.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
131.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

### **Организация горячего питания учащихся**

100% обучающихся охвачены горячим питанием. В дошкольной группе питание осуществляется по отдельному графику в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Питание осуществляется по утвержденному графику в школьной столовой. Учащиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание. Учащиеся с ОВЗ получают бесплатное горячее питание.

## **6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**Сведения о педагогических работниках на уровне НОО, ООО и СОО  
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)  
Дошкольная группа**

Показатель		Количес тво человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		8	100
Всего педагогических работников (количество человек)		8	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	6	80
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0

	со средним специальным(педагогическим) образованием	2	20
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		8	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	6	75
	Высшую	1	10
	Первую	5	45
	Соответствие занимаемой должности	2	20
	Не имеют (молодые специалисты)	0	0
	Не имеют (стаж работы до 3-х лет)	0	0
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	5	
	Музыкальный руководитель	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		1	10
Количество молодых специалистов		0	0
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

### Начальная, основная, средняя школа

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников		28	100
Всего педагогических работников (количество человек)		28	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	24	86
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным(педагогическим) образованием	4	14
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		28	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	27	
	Высшую	14	50
	Первую	13	46
	Соответствие занимаемой должности	0	0
	Не имеют (молодые специалисты)	0	0

	Не имеют (стаж работы до 2-х лет в данной организации)	1	0,4	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УР	1		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Заместитель директора по ГПВ	1		
	Заместитель директора по АХЧ	1		
	Заместитель директора по ДО	1		
	Учитель	22		
	Учителя, работающие на уровне НОО	9		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	7	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	9	
		Высшую	6	
		Первую	3	
		Соответствие	0	
	Учителя, работающие на уровне ОО	22		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	20	91
	Имеют квалификационную категорию	Всего	19	86
		Высшую	11	50
		Первую	8	36
		Соответствие	0	0
		Без категории	1	4
Учителя, работающие на уровне СОО	13			
Образовательный уровень	с высшим образованием	11	85	
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	100	
	Высшую	9	69	
	Первую	4	31	
	Без категории	0	0	
Учитель-логопед	1			
Педагог-психолог	1			
Учитель-дефектолог	1			
Педагог-организатор ОБЖ	1			
Количество работающих пенсионеров по возрасту	7			
Имеют звание «Заслуженный учитель»	0	0		
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	0	0		

#### Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства в рамках реализации проекта «Учитель будущего»**

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Название конкурса	Результат	Уровень
<b>Педагоги школы</b>				
1	Симагина А.Т.	«Форум классных руководителей»	Победитель отборочного тура	Всероссийский
2	Симагина А.Т.	Грантовый конкурс «Классная работа»	Призер	Областной
3	Ведяева Г.В.	«Мое Оренбуржье»	3 место	Региональный
4	Ведяева Г.В.	«Мир через призму творчества»	2 место	Региональный
5	Донских Н.А.	«Золотой компас»	Участник	Региональный
6	Сулейманова Г.М.	Межрегиональный конкурс сценариев	1 место	Межрегиональный
<b>Педагоги дошкольной группы</b>				
1	Лозовая Н.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников системы образования «Мой лучший урок -2021»	Участие	Региональный
2	Алехина Е.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников системы образования «Мой лучший урок -2021»	Участие	Всероссийский
4	Лапшина Т.В.	IV Региональной олимпиады «Лучший знаток дошкольного детства»	Участие	Региональный

**Конкурсное движение (образовательная организация)**

№ п/п	Название ОО	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Дата	Точное название мероприятия	Результативность (благодарность, грамота, диплом, другое)
1	МОБУ «Черноотрожская СОШ»	региональный	Февраль-март	Лучшая школа по организации питания	участие

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	ДА

Наличие медиатеки	ДА
Книжный фонд	9154
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	59,2%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	0 %
Количество подписных изданий	1
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	130
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	36
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	ДА
Наличие электронных журналов и дневников	ДА

#### **Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся**

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	0	100%	100%
2 классы	9	0	100%	100%
3 классы	9	0	100%	100%
4 классы	9	0	100%	100%
5 классы	9	0	100%	100%
6 классы	12	0	100%	100%
7 классы	14	0	100%	100%
8 классы	15	0	100%	100%
9 классы	14	0	100%	100%
10 классы	15	0	100%	100%
11 классы	14	0	100%	100%
Итого	129	0	100%	100%

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

1. Технические средства обеспечения образовательного процесса (+ указаны данные по ДГ)  
Перечень оборудования по состоянию на 31.12.2023 г.

Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество компьютеров и ноутбуков включенных в ЛК	Количество установленных проекторов	Количество уэкранов	Количество Интерактивных досок	Количество плазменных панелей	Количество сканеров	Количество принтеров	Количество МФУ	Количество установленных копиров	Количество документ камер
49+2	74+2	130+1	32+2	8+1	32+1	4	0	0+1	43+2	0	18

**ВЫВОДЫ.** Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски, софиты.

## **9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего образования. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, регионального мониторинга, Всероссийских проверочных работ, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингент обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучением в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и района;
- общественно-государственное управление (совет учреждения, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, совещаний при директоре и заместителях директора школы.

Внутришкольный контроль планируется по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса является одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществляется индивидуальный подход к каждому педагогу.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи педагогу. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ММО, в приказах директора, в справках.

*Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:*

1. Проверка исполнения нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
2. Соответствие ООП ФОП и ФГОС НОО, ООО, СОО.

3. Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования.
4. Поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно–воспитательной работы.
5. Контроль выполнения санитарных требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.
5. Изучение опыта работы педагогов.

*Виды и формы контроля, используемые в учебном году:*

- классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-11-х классах.
- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
- персональный – Система работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

В начале года были определены цели посещения уроков:

- Изучить систему повторения учебного материала, обогащения знаний учащихся в его процессе.
- Соблюдение требований к содержанию урока в соответствии с ФГОС.
- Адаптация учащихся 1,5 классов.
- Использование воспитательного потенциала урока
- Формирование функциональной грамотности на уроке
- Реализация системно-деятельностного подхода на уроке
- Подготовка к итоговой аттестации.

Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету, работа по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, оказание методической помощи учителям, требующим поддержки, в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, аттестация учителей.

В целом все уроки методически построены в логике системно-деятельностного подхода. Структура уроков логична, соответствует методическим требованиям. Учителя для достижения цели урока использовали различные формы работы, осуществляли постоянный контроль за работой учащихся, использовали разнообразные способы и средства обратной связи, применяли ТСО и ИКТ-технологии, использовали различные способы формирования мотивации, проблемные методы обучения, различные приемы активизации познавательной деятельности. Деятельность учащихся по самостоятельному получению знаний, формированию функциональной грамотности и совершенствованию УУД была отмечена у 80% педагогов. Все учителя применяют интерактивные формы работы для развития навыков коммуникации (интеллектуальные игры, работа в парах и группах, командная работа, дискуссии для развития навыков ведения диалога). Учителя на уроках используют справочные материалы и материалы разных форматов (карты, таблицы, словари, энциклопедии, исторические документы).

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- постановка целей и задач частично соответствует планируемым результатам;
- отсутствует мотивирующий компонент урока;
- отсутствие заданий для формирования функциональной грамотности;
- не реализуется воспитательный потенциал урока;
- не применяется или применяется частично формирующее и критериальное оценивание учащихся;
- не на всех уроках присутствуют задания дифференцированного, разноуровневого характера;

-не всегда даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;

Учителям-предметникам даны методические рекомендации руководителей методических объединений и опытных педагогов.

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

#### Дошкольная группа

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95/72%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (8-12 часов)	101/72%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек/0 %

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/75%
1.8.1	Высшая	1 человек/12,5%
1.8.2	Первая	5 человек/62,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человек/25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8человек/95человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Начальная, основная, средняя школа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	121 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172 человека
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122 человек /44,2%
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень). Профильный уровень учащиеся 11 класса не сдавали в 2023г	4,75 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 6,2%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 204 / 74%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек 30%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10 человек/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 2,2%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 86%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 86%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 14%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 14%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 96,4%
1.29.1	Высшая	Человек 14/ 50%
1.29.2	Первая	Человек 13 / 46,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 36%

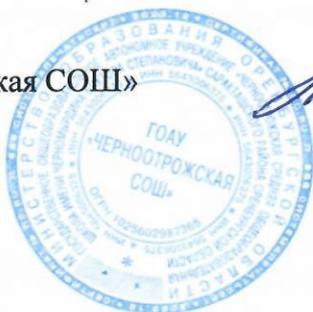
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 Человек / 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,40 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	305 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

## 10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Система управления образовательной организации. Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Содержание подготовки воспитанников и обучающихся.	удовлетворяет
4.	Качество подготовки воспитанников и обучающихся	удовлетворяет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8.	Материально-техническая база	удовлетворяет
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
10.	Анализ показателей деятельности организации дошкольной группы	удовлетворяет
11	Анализ показателей деятельности организации на уровне НОО, ООО и СОО	удовлетворяет

Директор ГОАУ «Черноотрожская СОШ»



Д.С. Михайлов